

ПОГОДЖЕНО

Начальник управління

освіти і науки

Сумської міської ради

_____ А.М.Данильченко

_____ 2014 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач Сумського ДНЗ №26

«Ласкавушка»

_____ Л.Я.Матюшенко

_____ 2014 р.

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради

Сумського ДНЗ №26

«Ласкавушка»

Від 29.09. 2014 р. №1

РІЧНИЙ

ПЛАН РОБОТИ

Сумського дошкільного навчального

закладу (центр розвитку дитини) № 26

«Ласкавушка»

Сумської міської ради

на 2014 – 2015 навчальний рік

Зміст плану

РОЗДІЛ І

Аналіз роботи закладу за минулий рік.....	3
---	---

РОЗДІЛ ІІ

Завдання на 2013-2014 навчальний рік	17
--	----

РОЗДІЛ ІІІ

Методична робота з кадрами	18
3.1. Підвищення педагогічної майстерності.....	18
3.2. Удосконалення професійної творчості.....	20
3.3. Самоосвіта	20
3.4. Педагогічні ради	20
3.5.Психолого – педагогічні консиліуми.....	22
3.6. Курсова перепідготовка та атестація педагогічних працівників.....	23
3.7. Діагностика, моніторингові дослідження.....	24

РОЗДІЛ ІV

Вивчення стану організації життєдіяльності дітей.....	25
---	----

РОЗДІЛ V

Організаційно – педагогічна робота	28
5.1. Робота з батьками	28
5.2. Співпраця зі школою.....	33
5.3. Взаємодія з установами, організаціями.....	33

РОЗДІЛ VI

Робота методичного кабінету.....	35
----------------------------------	----

РОЗДІЛ VII

Адміністративно – господарська діяльність	37
7.1. Створення розвивального життєвого простору дитини	37
7.2. Загальні збори, виробничі наради	41
7.3. Інструктажі	41

ДОДАТКИ

Медико-профілактичні заходи	42
Графіки проведення свят та розваг, театральних дійств.....	43
План проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів	53
Гурткова робота	58
Перспективний план корекційно - відновлюваної роботи вчителів –логопедів	70
План роботи практичного психолога.....	76

РОЗДІЛ І

Аналіз роботи закладу за минулий рік

Дошкільний навчальний заклад діє згідно з основними положеннями Конституції України, Законом України «Про дошкільну освіту», Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті, Положення «Про дошкільний навчальний заклад», «Про охорону дитинства», Конвенцією «Про права дитини», Державною цільовою соціальною програмою розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 № 629, законами «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно - епідеміологічних норм», Положенням про дошкільний навчальний заклад, а також згідно Базового компоненту дошкільної освіти, Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Колективної угоди між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Правил внутрішнього розпорядку, Посадових інструкцій та власного Статуту.

У дошкільному закладі протягом навчального року функціонувало 16 груп дітей:

Груп раннього віку – 2

Молодшого – 2

Середнього – 3

Різновікових – 3

Старшого – 5 (в т.ч. 2 групи компенсуючого типу)

Група короткотривалого перебування – 1

Садочок має власну емблему, гімн, прапор, сайт.

Відповідно до штатного розпису працівників дошкільного закладу – 76,93 особи. Педагогічних працівників – 41 (в т.ч. вихователів – 29), вихователь-методист – 1, практичний психолог – 1, музичних керівників – 3, вчителів логопедів – 2, інструктор з фізкультури – 1.

Фаховий рівень педагогічних працівників: вища категорія – 12, вихователь-методист – 13, I категорія – 7, II категорія – 3.

Нагороджені грамотами Міністерства освіти України – 9, Знаком Відмінник освіти України – 8, Софії Русової – 2, Медаль Макаренка – 1.

Заклад працює за Базовим компонентом, Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», використовує традиційні методики та інноваційні технології: В.Сухомлинського, С. Русової, Л.Фесюкової, О.Л. Кононко, Н.В. Гавриш, розвивальні ігри Никітіних, елементи технології саморозвитку М.Монтессорі, пошуково – дослідницька діяльність, методика навчання читанню за М. Зайцевим, методика раннього інтелектуального розвитку дитини за Г.Доманом, «Англійська з раннього віку» за методикою Хелен Дорон, ТРВЗ, елементи методики В.Едігея, психолого – педагогічне проектування за Піроженко, елементи арт – технік тощо. Це дає можливість

забезпечити особистісно-орієнтований підхід до організації життєдіяльності дітей, їх ранню розвинутість, креативність, самостійність, незалежність, самодостатність.

У дошкільному навчальному закладі функціонують:

- кабінет завідувача;
- методичний кабінет;
- музична, танцювальна, спортивна зали;
- кабінет практичного психолога;
- тренінгова кімната практичного психолога;
- два логопедичних кабінети;
- кабінет англійської мови;
- фізіотерапевтичний кабінет;
- ізолятор;
- кабінет бухгалтера;
- медичний кабінет;
- кабінет кастеляної;
- кабінет завідувача господарства та комірника;
- Будиночок «Тут живе казка».

Всі кабінети обладнані достатньою кількістю необхідного матеріалу відповідно до свого призначення. Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів.

За період з вересня 2013 року в ДНЗ за рахунок позабюджетних коштів виготовлено дитячі меблі для груп раннього віку, груп «Карамелька», «Ласкавушка», «Сонечко», «Материнка». Меблі мають привабливий естетичний вигляд та створюють комфортний, доступний, безпечний життєвий простір перебування дітей у групах дошкільного закладу. Поставлені захисні щити на батареї – 20 шт., виготовлені ліжка двоярусні – 21 шт., полиці для взуття – 3 шт., лавки дитячі в роздягальню – 4 шт., оновлені куточки книги для всіх груп, підставки для квітів – 2 шт., замінені всі вікна в спальні групи «Сонечко», оформлені стенди по гуртковій роботі.

Було придбано: ламінатор, принтер – 2 шт., системний блок – 2 шт., стільці для музичної зали, перфобіндер – 1 шт., фліпчарти для забезпечення кожної вікової групи та спеціалістів закладу.

Адміністрація та колектив приділяють значну увагу естетичному оформленню групових приміщень, залів, кабінетів, коридорів дошкільного закладу. Велика увага приділяється благоустрою території дитячого садка. Протягом 2013 – 2014 навчального року висаджено: 60 кущів кан, 10 кущів бузку, 7 – форзиції, 10 – гортензії. Оформлений японський куточок і сад хвойних рослин.

Атестація педагогічних працівників у дошкільному закладі проводиться відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30 Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і

науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведенню атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В дошкільному закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією дошкільного навчального закладу, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів, сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Протягом навчального року підвищили свій професійний рівень на курсах при СОІППО Матюшенко Л.Я., Ємельянова Н.Д., Радченко О.О.

У 2013 - 2014 навчальному році тестувалось 5 осіб. За результатами атестації вихователям: Худoley О.М., Москаленко Л.І. підтверджено педагогічне звання «вихователь-методист», Храмовий Л.В. підтверджено кваліфікаційну категорію - «спеціаліст першої категорії», Горобець І.В. підтверджено кваліфікаційну категорію - «спеціаліст», Коваль Е.Г. присвоєно кваліфікаційну категорію - «спеціаліст вищої категорії».

При програмно-методичному забезпеченні освітнього процесу у поточному році дошкільний заклад керувався Переліком навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2013 - 2014 навчальному році, що розміщений на сайтах Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua), Інституту інноваційних технологій і змісту освіти (www.iitzo.gov.ua). Педагогічні працівники протягом року відстежували оперативну інформацію про нові програми, посібники та іншу навчальну літературу, рекомендовану Міністерством для застосування в освітній роботі з дітьми, публікації у фахових періодичних виданнях та на зазначених вище сайтах.

Особлива увага в ДНЗ приділяється самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснюється різнобічно, включаючи навчання у вузах (Пархоменко С.Ю., Геращенко Н.А. – ГНПУ ім. О.Довженка), Криворотенко Н.О., вихователь – методист здобула освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр, проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у тренінгах особистісного зростання, систематичне вивчення методичної, педагогічної та психологічної літератури, публікацій періодичних видань. Педагогічні працівники відвідують різні методичні заходи міста згідно наказу по ДНЗ «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами». Педагоги дошкільного навчального закладу використовують як традиційні, так і новітні інтерактивні методи й прийоми, впроваджують у практику сучасні наукові досягнення, інноваційні технології педагогіки, творчо підходять до реалізації освітніх завдань.

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснює його завідувач Матюшенко Л.Я., яка координує роботу всіх служб наказами різного характеру. Переважна більшість з них – кадрові – 39%, організаційного та іншого характеру – 20 %, за підсумками педагогічної діяльності – 13 %, на виконання законодавчих та нормативних документів – 28 %. Книги кадрових наказів, наказів з основної та адміністративно – господарчої діяльності ведуться окремо. Розробка заходів щодо виконання рішень нормативних та інших документів ведеться своєчасно. На основі аналізу навчально-виховної роботи визначаються проблемні завдання колективу, формулюються теми нарад при завідувачу.

Упродовж 2013 -2014 навчального року навчально-виховний процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення таких завдань:

- Організацію роботи педагогічного колективу на забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, з особливими потребами, шляхом створення безпечного розвивального середовища та налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності з педагогами, дітьми і батьками.
- Продовження роботи з підвищення інформаційної культури педагогів та удосконалення педагогічної компетентності у сфері інформаційно – комунікаційних технологій (ІКТ).
- Поглиблення роботи щодо підвищення іміджу педагога дошкільного закладу шляхом формування психолого-педагогічної та загальної культури педагогів, підвищення у них мотивації до самовдосконалення, а також профілактики емоційного вигорання.

Для цього в дошкільному закладі було створено такі умови:

- Проводилися психолого – педагогічні консиліуми, круглі столи, ділові ігри, тренінгові заняття щодо забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, з особливими потребами, шляхом створення безпечного розвивального середовища та налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності з педагогами, дітьми і батьками.
- Проводилися засідання творчих груп, педради з метою формування психолого-педагогічної та загальної культури педагогів, підвищення у них мотивації до самовдосконалення, а також профілактики емоційного вигорання.
- Згідно з сучасними педагогічними вимогами та з метою забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості створені умови для удосконалення педагогічної компетентності у сфері інформаційно – комунікаційних технологій (ІКТ).

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи:

З метою підвищення психолого-педагогічної та загальної культури педагогів проведено семінари – практикуми: «Виразне мовлення

вихователів – шлях до збагачення мовлення дітей», «Візуал, аудіал, кінестетик. Індивідуальний підхід в роботі з дошкільниками»; групові консультації: «Урізноманітнення форм спільної роботи з батьками» (Криворотенко Н.О., вихователь – методист), «Роль дитячої книжки у мовленнєвому розвитку дошкільників», майстер – класи, колективні перегляди: «Робота з батьками як один із чинників іміджу вихователя», «Створення розвивального середовища у групі дітей раннього віку - умова повноцінного розвитку», «Створення сприятливо – стимулюючих умов у групі для емоційного розвитку дошкільників», «Формування емоційного досвіду дошкільника шляхом дослідницької діяльності», Загальні принципи роботи з ПК (Криворотенко Н.О., вихователь - методист).

В рамках організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, а також з метою налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності з педагогами, дітьми і батьками проводились семінар – практикум: «Безпека життєдіяльності дітей дошкільного віку як педагогічна проблема сучасності», круглий стіл «Сучасні «важкі діти», які вони», «Караючи – поміркуй навіщо».

Протягом навчального року з метою пошуку нових технологій, форм і методів роботи у дошкільному закладі працювали творчі групи «Формування іміджу вихователів та спеціалістів дошкільного закладу», «Система роботи з безпеки життєдіяльності у ДНЗ», «Профілактика жорстокого поводження з дітьми (методи просвітницької роботи з батьками, педагогами та попередження жорстокого поводження дітей з однолітками)».

З метою формування психолого-педагогічної та загальної культури педагогів, підвищення у них мотивації до самовдосконалення, а також профілактики емоційного вигорання протягом навчального року в дошкільному закладі працювала група соціально-психологічного тренінгу. Робота в ній була спрямована на те, щоб допомогти педагогу краще пізнати самого себе як особистість; виробити індивідуальний стиль діяльності, навчитися краще розуміти своїх колег і батьків; з якими доводиться вступати у спілкування з приводу навчання і виховання дітей; навчання правильної поведінки у ситуаціях міжособистісного спілкування. Практичним психологом організовувались групи зустрічей. Основна мета - усвідомлення і реалізація того потенціалу та інтелектуального розвитку, який закладений в кожній особистості. Спільно з вихователем - методистом було підготовлено та проведено тренінги з використанням мультимедійної презентації «Міміка та жести у професійній діяльності вихователів дошкільного закладу», «Формуємо техніку акторського мовлення».

Музичним керівником Шаповаловою І.А. розроблені програми «Духовно-етичне виховання дошкільників на основі національних традицій православних свят», «Музично-інструментальна діяльність у ДНЗ починаючи з раннього віку», «Театралізована діяльність». Творчі заняття на матеріалі театрального мистецтва з використанням «Грамматика фантазії» Дж.Родарі. Працюючи з дітьми груп компенсую чого типу музичний керівник веде

логоритмічні заняття. Приймала активну участь та зайняла почесне II місце в обласному турі у Всеукраїнському фестивалі театрального мистецтва серед вихованців дошкільних навчальних закладів.

Музичний керівник Коваль Еліна Германівна створила систему роботи «Елементарне музикування за К.Орфом» та успішно працює в цьому напрямку з дітьми.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний та пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації навчально-виховного процесу. Педагогічний колектив ДНЗ протягом 2013 - 2014 навчального року впроваджував у практику ефективні навчально – методичні системи, застосовував нетрадиційні підходи до роботи з батьками, впроваджував інноваційні форми навчально – виховної роботи, реалізовував різноманітні проекти та авторські програми.

Протягом 2013 – 2014 навчального року дошкільний навчальний заклад приймав активну участь в усіх міських, обласних заходах, з метою розповсюдження досвіду роботи та з метою пошуку нових технологій, форм і методів роботи.

У жовтні 2013 року: ДНЗ нагороджено грамотою Сумської міської ради за зайняте почесне III місце у міському конкурсі «Озеленення території»; нагороджено подяками СДПУ ім.А.С.Макаренка та СППО за активну співпрацю.

У листопаді 2013 року на базі ДНЗ було проведено «Міжнародний день логопеда» - професійне свято представників однієї з найбільш важливих соціальних професій. Були запрошені представники СДПУ ім.А.С.Макаренка, управління освіти і науки Сумської міської ради, ІМЦ.

У лютому 2014 року: ДНЗ зайняв I місце у Міському - огляді конкурсі на кращий «Інтернет – сайт ДНЗ»; I місце в Обласному - огляді конкурсі на кращий «Інтернет – сайт ДНЗ».

У березні 2014 року дошкільний навчальний заклад брав участь у змаганнях з флорболу серед збірних дитячих команд дошкільних навчальних закладів міста Суми в рамках реалізації міського проекту «Здорова нація», які проходили за ініціативою Федерації флорболу в Сумській області при підтримці міського управління освіти і науки Сумської міської ради. У регіональних змаганнях команда «Іскорка» ДНЗ № 26 стала золотим призером і на фінальних іграх Першості м.Суми по флорболу команда ДНЗ «Іскорка» виборола почесне I місце, нагороджена грамотою, кубком та медалями. За результатами фінальних змагань «Кращим воротарем» чемпіонату було визнано Сидорець Тараса, а «Кращим гравцем» – Олійник Івана, вихованців дошкільного закладу.

У квітні 2014 року на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу театралізованого мистецтва серед вихованців дошкільних закладів – ДНЗ зайняв почесне II місце.

У травні 2014 ДНЗ приймав участь у міському огляді-конкурсі на кращу спортивну залу.

Батьки та вихованці дошкільного закладу приймали участь у VII Міжнародному екологічному конкурсі «Правдивий світ птахів», конкурсі «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху».

14 березня 2014 року на базі ДНЗ відбулось методичне об'єднання для вихователів груп молодшого віку з проблем «Упровадження системи М.Монтессорі у навчально – виховний процес з дітьми».

У лютому вихователь-методист Криворотенко Н.О. і вихователь Москаленко Л.І. брали участь у практичному семінарі «Використання методики М.О.Зайцева для навчання дітей ранньому читанню» де на високому рівні представили свій досвід роботи та практичний матеріал.

Слід відмітити педагогів, що брали активну участь у виставках, конкурсах, місцевих та міських заходах: вихователя-методиста Криворотенко Н.О., практичного психолога Будянську О.А., інструктора з фізичного виховання Ніколенко О.Є., вихователів: Алексенко В.Г., Самохвал С.Є., Москаленко Л.І., Карпенко С.О., Худолей О.М., Деулю І.В., Покутну І.Г., Осипенко О.В., Завгородню Ю.А., музичних керівників: Шаповалову І.А., Радченко О.О., вчителів – логопедів: Ткаченко Л.І., Мірошніченко Т.А.

Велику увагу було приділено 200-річчю з Дня народження Т.Г.Шевченка, по всім віковим групам було проведено Тиждень, присвячений святкуванню цієї визначної дати, оформлено презентаційний коридор, де кожна група мала змогу представити цікаві факти та події з життя українського поета і художника.

В березні у ДНЗ проведені заходи присвячені Всесвітній акції «Година Землі – 2014».

У квітні у ДНЗ був проведений «День відкритих дверей», на якому були присутні: Рудич А.Є., методист ІМЦ, батьки разом з дітьми – 55 осіб. Вони мали змогу ознайомитися з роботою дошкільного закладу, з колективом, переглянути гурткову роботу, отримати консультації спеціалістів дошкільного закладу; також відбулася презентація досягнень дошкільного закладу за 2013-2014 навчальний рік та представлені інноваційні технології в роботі з дітьми (Г.Доман, М.Монтессорі, М.О.Зайцев, сім'ї Нікітіних).

У лютому 2014 року практичний психолог Будянська О.А. приймала участь у Міжрайонному методичному об'єднанні практичних психологів ДНЗ, на якому виступила з доповіддю «Особливі діти» в освітньо - виховному просторі дошкільного навчального закладу». У квітні 2014 року представляла матеріали з досвіду роботи на III обласному психологічному форумі з теми «Емоційні порушення у дошкільників та їх корекція».

В серпні 2013 року дошкільний заклад приймав участь у щорічній виставці, що організовується управлінням освіти і науки Сумської міської ради до Дня незалежності України.

Педагогічний колектив ДНЗ протягом року втілює в практику ефективні навчально – методичні системи, інформаційно – комунікативні технології, застосовує нетрадиційні підходи до роботи з батьками, впроваджує інноваційні форми навчально – виховної роботи, реалізує різноманітні проекти та авторські програми. На майстер – класах свої наробки представили вихователі: Горобець І.В., Москаленко Л.І., Храмова Л.В., Худолей О.М. (Методика проведення пошуково – дослідницької діяльності дошкільників), і музичний керівник Коваль Е.Г. (створила систему роботи «Елементарне музикування за К.Орфом»). Музичним керівником Шаповаловою І.А. розроблені програми «Духовно-етичне виховання дошкільників на основі національних традицій православних свят», «Музично-інструментальна діяльність у ДНЗ починаючи з раннього віку», «Театралізована діяльність». Творчі заняття на матеріалі театрального мистецтва з використанням «Граматики фантазії» Дж.Родарі. Працюючи з дітьми груп компенсую чого типу музичний керівник веде логоритмічні заняття.

Однією із ефективних додаткових форм організації освітнього процесу в умовах дошкільного навчального закладу є гурткова робота, яка спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних та спеціальних здібностей. З огляду на це, у дошкільному закладі протягом поточного навчального року функціонували такі гуртки:

- Англійської мови. За програмою Шкваріної Т.М. Англійська мова для дітей дошкільного віку (вихователь Покутна І.Г.).
- Музичний гурток за системою К.Орфа (музичний керівник Коваль Е.Г.).
- Ляльковий театр «Рукавичка» (музичний керівник Радченко О.О.).
- Гра на музичних інструментах за методикою Людмили Шулятьєвої (музичний керівник Шаповалова І.А.).
- Англійська для дітей з раннього віку за методикою Хелен Дорон (вихователь Завгородня Ю.А.).

А також секції та студії:

- Хореографія. За програмою Шевчук А.С. Дитяча хореографія. Програма та методичне забезпечення хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років (хореограф Христенко В.Ф.).
- Театралізований гурток «Радість» (музичний керівник Шаповалова І.А.).
- Великий теніс (тренера тенісної академії Рибалко О.С., Медведь О.В.).

Всі освітні послуги безоплатні. Гурткова робота допомагає розкрити творчий потенціал кожної дитини, стимулювати креативний розвиток дошкільників. За результатами діагностики готовності до шкільного навчання діти старшого дошкільного віку, що відвідували гуртки мають достатній рівень креативності.

За результатами вивчення освітньо - виховного процесу формуються висновки, складаються пропозиції. Вивчення стану навчально-виховної діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснюється за допомогою різних видів контролю, а саме: спостереження за діяльністю педагогів, анкетування педагогів та батьків, аналізу відкритих занять, аналізу стану фізичного та психічного здоров'я дітей.

Психологічну службу ДНЗ №26 «Ласкавушка» представляє практичний психолог I категорії Будянська Ольга Анатоліївна. Згідно з планом роботи на 2013 - 2014 навчальний рік практичним психологом було проведено вивчення готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, а саме загального розумового розвитку дитини, її уявлень про довкілля, рівня сформованості розумових операцій (узагальнення, класифікація, синтез, аналіз), розвитку зв'язного мовлення, мотивації до навчання в школі, розвиток дрібної моторики руки за методикою «Орієнтовний тест шкільної зрілості» та тестовою бесідою (автори Керн – Йерасек).

Аналіз результатів показав, що старші дошкільники мають достатній рівень розвитку пізнавальних процесів. А саме: загальне уявлення про оточуючий світ, сформованість конкретних понять, здатність до аналізу - синтезу, розвиток пам'яті, уваги (концентрація, обсяг, розподілення, переключення).

Узагальнені результати психологічного обстеження дітей старшого дошкільного віку та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок свідчать, що кількість дітей, які мають достатню працездатність зросла на 21%, що дає підстави зробити висновок про ефективність налагодженої системи роботи з цього напрямку. Рівень розвитку дрібної моторики збільшився у порівнянні з попереднім роком на 18%.

Випускники дошкільного закладу мають достатній рівень розвитку емоційно-вольової сфери. У них переважає оптимістичне самопочуття, вони розуміють свій емоційний стан, адекватно реагують на різні життєві ситуації. У переважної більшості дітей сформована учбова мотивація.

Цьому сприяла систематична робота з дітьми з формування у них шкільної мотивації, підвищення самооцінки та працездатності, рівня самостійності та самоконтролю; робота з педагогами (консультації, практичні семінари та тренінги), спрямовані на надання педагогам конкретних знань та навичок в роботі з дошкільниками по підвищенню мотивації, а також робота з батьками (робота клубу «Успішні батьки»), спрямована на ознайомлення батьків з методами визначення дошкільної зрілості дітей та засобами її формування; обговорення можливих труднощів шкільного навчання та спільний пошук методів їх попередження.

З метою зміцнення та збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я вихованців, формування фізичних вмінь та навичок, виховання стійкого інтересу до рухової активності колектив дошкільного закладу проводить відповідну роботу з питань пошуку оптимальних шляхів фізичного розвитку та медичного обслуговування дошкільнят. Весь фізкультурно-

оздоровчий режим у ДНЗ спрямований на збереження і зміцнення здоров'я дошкільників, своєчасне формування у них життєво важливих рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей, забезпечення належного рівня фізичної підготовленості й фізичної культури взагалі, ознайомлення з будовою та основними функціями свого тіла, виховання стійкого інтересу до рухової активності, вироблення звички до здорового способу життя. З метою створення позитивної емоційної атмосфери у дошкільному закладі протягом навчального року інструктором з фізичного виховання Ніколенко О.Є. проводиться ранкова гімнастика під веселу музику. Працюючи за програмою «Українське дошкілля», Оксана Євгеніївна додатково використовує нетрадиційні, альтернативні технології і методики, спрямовані на зміцнення та відновлення здоров'я дітей: авторська методика з фізичного виховання М.Єфименка «Театр фізичного розвитку»; адаптовані методики психофізичної гімнастики хатха – йога, у – шу; дихальна гімнастика Г.Стрельникової, К.Бутейка; дотиковий масаж А.Уманської; «Мудри» - гімнастика для пальців. З дітьми старшого дошкільного віку інструктор з фізичного виховання Ніколенко О.Є. проводить бесіди про здоровий спосіб життя, основи гігієни, профілактику захворювань, попередження травматизму, безпеку життєдіяльності.

Батькам ДНЗ пропонує «Школу здорового способу життя», де вони можуть отримати консультації фізичного керівника, психолога, вихователів, медичних працівників щодо фізичного та психологічного розвитку малюка. Ніколенко О.Є. активно залучає батьків до спільної співпраці. Батьки дітей старших груп із задоволенням приймають участь у спортивних змаганнях з флорболу. Інструктор з фізичного виховання на високому рівні веде фізкультурно-оздоровчу роботу з дітьми, профілактично-корекційні заняття з дітьми з порушенням опорно-рухового апарату та використовує в роботі з дітьми авторську методику оздоровчо-корекційної гімнастики «Богатир» СумДУ ім.Макаренка Ю.М.Коржа. Ніколенко О.Є. серйозно веде роботу з флорболу, результатом цієї роботи стало виборене I місце серед ДНЗ міста.

Фізичний розвиток

<u>2012 – 2013 н.р.</u>	<u>2013 -2014 н.р.</u>
високий рівень – 13,4%	високий рівень – 11,8%
середній рівень – 70,8 %	середній рівень – 79,5%
низький рівень - 15,6%	низький рівень - 8,6 %

З метою підвищення рівня психолого - педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей, а також заохочення батьків до участі в освітньому процесі, адміністрація та педагогічний колектив дошкільного закладу у 2012 – 2013 н. р. приділяли велику увагу:

- Формуванню тісного взаємозв'язку дошкільного закладу із сім'єю, вивченню особливостей спілкування у сім'ях з метою здійснення диференційованого підходу до кожного вихованця;
- Проведенню тематичних консультацій, бесід, батьківських зборів у всіх вікових групах;
- Проведенню оздоровчо - пропагандистської роботи з батьками, а також пропагандистської роботи з питань прав дитини;
- надати батькам інформацію про особливості дітей з ознаками обдарованості; виробити стратегію поведінки з такими дошкільниками.
- Особистісній діагностиці дітей та батьків з метою вивчення дитячо – батьківських відносин з подальшою консультативно – корекційною роботою;
- Роботі батьківського клубу «Успішні батьки», основною метою якої є надати батькам інформацію про стилі сімейного виховання; сприяти усвідомленню батьками важливості впливу родинного виховання на формування особистості дитини.

З метою максимального охоплення дітей п'ятирічного віку дошкільною освітою ДНЗ пропонує:

- групи короткотривалого перебування;
- групи «Разом з мамою»;
- тренінгові заняття з практичним психологом;
- консультації зі спеціалістами дошкільного закладу;
- участь дітей у гуртковій роботі;
- залучення до участі у святах та розвагах;
- залучення батьків до участі в роботі клубу «Успішні батьки» та школи природного оздоровлення;
- забезпечення соціально-педагогічного патронату.

Традиційними у ДНЗ стали сумісні роботи педагогів, батьків і дітей за темами: «Я - сумчанин», «Дерево мого роду», «Ви гарні батьки – у вас талановиті діти», «Сімейні презентації», «Сімейні свята», «Мамо, заглянь в моє серденько», що протягом навчального року велась вихователями Москаленко Л.І., Самохвал С.Є., Осипенко Є.В., Алексенко В.Г. Було відмічено активність, творчий підхід до професійної діяльності вихователів: Карпенко С.О., Горобець Я.В., Худолей О.М., Деулі І.В., Гайворонської Ю.А., що проводили тематичні заняття, відкриті покази, майстер – класи. З метою підвищення психологічних знань щодо розвитку і виховання дитини та спонукання батьків до активної співпраці проводились такі форми роботи з батьками: групові та індивідуальні бесіди і консультації; виступи на батьківських зборах за темами: ««Я + Ти». Особливості спілкування з дитиною у різні вікові періоди», «На порозі школи. Про готовність дітей до систематичного навчання у школі», «Моя улюблена книжка. Що, як і коли читати дітям», «Дитячі таланти та обдарованість»; консультування з питань сімейного виховання, забезпечення прав дитини відповідно до міжнародного

та національного законодавства з метою формування батьківської відповідальності та запобігання насильству над дітьми. Підвищенню ефективності співпраці з батьками сприяла систематична робота батьківського клубу «Успішні батьки», і де піднімалися актуальні для батьків питання: причини непорозумінь у родинному вихованні, дитяча обдарованість, адаптація до садочка, готовність до систематичного навчання в та інші.

Згідно п. 2 ст. 11, п. 2 ст. 19 Закону України «Про дошкільну освіту» та наказу Сумської облдержадміністрації від 23.12.2003 № 603, листа міністерства освіти і науки України від 17.12.08 № 1/9 – 811 «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» дошкільним закладом здійснюється облік дітей Троїцького мікрорайону.

За даними обліку дітей 2013 року на підлеглий території проживає всього 471 дитина:

від 0 до 1 року – 21 дитина;

від 1 до 2 років – 40 дітей;

від 2 до 3 років – 66 дітей;

від 3 до 4 років – 65 дітей;

від 4 до 5 років – 101 дитина;

від 5 до 6 років – 93 дитини;

від 6 до 7 років – 82 дитини.

Всі діти 5- ти річного віку 100% охоплені дошкільною освітою (дошкільними закладами). Всі діти від 6 до 7 років охоплені дошкільною та початковою освітою.

На території обслуговування проживає 47 дітей з особливостями психофізичного розвитку, які відвідують спеціалізовані дошкільні заклади (37 – з порушенням опорно - рухового апарату, 6 – з порушенням зору, 1 – з порушенням слуху, 3 – із розумовою відсталістю).

Адміністрація дошкільного закладу проводить відповідну роботу із забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок. За результатами діагностики готовності дітей старшого дошкільного віку до школи 87% дітей мають високий рівень та достатній рівень психологічної готовності. Випускники дошкільного навчального закладу швидко адаптуються у школі, мають високі показники у навчанні.

У ДНЗ активізовано роботу груп короткотривалого перебування дітей, групи «Разом з мамою», на достатньому рівні забезпечено роботу батьківського клубу «Успішні батьки», здійснюється соціально – педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, що мають статус постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з малозабезпечених багатодітних сімей, дітей одиноких матерів, надається психолого-педагогічна консультативна допомога, проводиться просвітницька та профілактична робота з деструктивними сім'ями.

Належну увагу адміністрація закладу приділяє виконанню Закону України «Про охорону праці». Ознайомлення працівників дошкільного

закладу з директивними документами щодо охорони праці носять системний характер. Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників навчально-виховного процесу, планується робота зі створення безпечних умов праці, розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань, у системі здійснюється огляд дітей лікарями – спеціалістами, про що свідчать записи у дитячих справах. Медичний кабінет оснащений необхідними лікарськими засобами для надання невідкладної медичної допомоги. Для ізоляції хворої дитини у дошкільному закладі передбачений ізолятор, розташований на першому поверсі. Адміністративних стягнень з боку СЕС та зауважень у поточному навчальному році не було.

Харчування в ДНЗ здійснювалось відповідно до п.5 ст. Закону «Про дошкільну освіту», п.25 Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

В оздоровчий період відповідно до рішення виконавчого комітету Сумської міської ради «Про організацію відпочинку, оздоровлення й зайнятості дітей і учнівської молоді м. Суми в літній період 2014 року» витрати на організацію харчування дітей для придбання свіжих овочів й фруктів за рахунок бюджету та батьківської платні склали :

- у групах раннього віку – 0, 80 грн. в день;
- у дошкільних групах – 1, 20 грн. в день.

Слід відмітити, що з січня 2014 року по червень 2014 року діти отримали : цукру, сметани, сиру твердого, олії – 100%, м'яса - 98%, масла вершкового - 97% .

Дошкільний заклад співпрацює з управлінням освіти і науки Сумської міської ради, інформаційно-методичним центром, Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С.Макаренка, КУ Сумською спеціалізованою школою I ступеня № 30, КУ Сумською спеціалізованою школою I – III ступеня № 10 ім. Героя Радянського Союзу О.Бутка, школою I – III ступеня № 8, Палацом дітей та юнацтва, обласним центром «Здоров'я», театром юного глядача, краєзнавчим та художнім музеями, станцією юннатів, ДАІ, музичною школою № 1,2, Дитячою бібліотекою №5 ім. О.П.Столбін, Муніципальним спортивним клубом «Тенісна Академія». Співпраця із соціальними інститутами дає можливість відчувати і розуміти потреби сьогодення, реагувати на них, вносити корективи у практичну діяльність, розширювати можливості додаткових освітніх послуг, залучати до роботи з дітьми спеціалістів - професіоналів, забезпечувати наступність у співпраці.

Річний план за 2013 – 2014 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітньо – виховного процесу в 2014-2015 навчальному році залишаються актуальним питання щодо забезпечення системи роботи з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, систематизації і поглиблення знань педагогів з питань використання інтегрованих занять в дошкільному закладі, розширення змістовного компоненту виховної роботи з дітьми раннього віку.

На часі виникла необхідність систематизувати роботу з патріотичного виховання дошкільників.

Потребує актуалізації питання щодо підвищення ефективності роботи з дітьми з девіантною поведінкою шляхом формування у них адекватної самооцінки, самостійності, творчості, активності, ініціативності, поваги до однолітків і старших людей.

Необхідно продовжувати роботу по забезпеченню реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, розробки і впровадження оптимальних технологій виховання та навчання, нових підходів до змісту пропонованих дошкільникам знань, які включають її особистий, індивідуальний досвід взаємодії з навколишнім світом та результати попереднього навчання і виховання.

Актуальними залишаються питання забезпечення сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти дітям з особливими потребами шляхом максимального охоплення цих дітей дошкільною освітою та надання їм якісних освітніх послуг, а також шляхом надання фахової психолого – медико – педагогічної допомоги їх родинам.

Залишаються проблемними питання організації тісної взаємодії сім'ї та ДНЗ в компетентнісному становленні особистості дитини, удосконалення роботи з сім'єю щодо підвищення психолого-педагогічної культури батьків, формування позитивного емоційного ставлення та поваги до вихователів і дітей шляхом урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

РОЗДІЛ II

Завдання на 2014 - 2015 навчальний рік

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті, Положенням «Про дошкільний навчальний заклад», Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними програмами розвитку дитини дошкільного віку, рекомендаціями серпневої конференції педагогічних працівників освіти міста, на виконання заходів щодо розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, окреслених у Державній цільовій соціальній програмі розвитку дошкільної освіти, листа Міністерства освіти і науки України від 27.06.2014 № 1/9-341 «Щодо організації роботи в дошкільних навчальних закладах у 2014 -2015 навчальному році» та виходячи з аналізу освітньо - виховної і методичної роботи у 2013/2014 навчальному році, ураховуючи досягнення й перспективи розвитку педагогічний колектив пріоритетними напрямками освітньої діяльності вважає збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, в тому числі, з особливими потребами, актуалізацію питань безпеки життєдіяльності дошкільників, популяризацію обов'язкової дошкільної освіти для дітей 5-ти річного віку та визначає основні завдання на 2014/2015 навчальний рік.

1. Організувати роботу педагогічного колективу на забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, з особливими потребами, шляхом створення безпечного розвивального середовища та налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності з педагогами, дітьми і батьками.
2. Активізувати роботу з патріотичного виховання дошкільників, поглибити роботу з формування досвіду моральної поведінки та соціальної компетенції у дошкільників шляхом застосування ефективних освітніх технологій, в тому числі засобами сюжетно – рольової гри.
3. Продовжувати роботу з підвищення інформаційної культури педагогів та удосконалення педагогічної компетентності, гуманістичного світогляду, опанування відповідних передових технологій, творчого підходу до дітей з урахуванням індивідуальних особливостей дітей раннього віку.
4. Поглибити роботу з трудового виховання в процесі організованої й самостійної предметно – практичної діяльності дітей.

Дошкільний заклад спрямовує освітній процес на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти, Державного стандарту дошкільної освіти, чинних програм розвитку дитини.

РОЗДІЛ III

Методична робота з кадрами

№	Зміст роботи	Термін виконання	відповідальний	відмітки про виконання
3.1. Підвищення педагогічної майстерності				
	Семінари, семінари – практикуми, круглі столи			
1	Професійна педагогічна діяльність, загальна культура та етика (семінар – практикум)	жовтень	вихователь-методист	
2	«Виховуємо патріотів» Організація патріотичного виховання дошкільників у ДНЗ (семінар – практикум)	грудень	вихователь-методист	
3	Технологія моделювання інтегрованих занять в ДНЗ (семінар – практикум)	січень	вихователь-методист	
4	Сюжетно – рольова гра як ефективний засіб підготовки дитини до «дорослого життя» (круглий стіл)	березень	вихователь-методист	(вих. – мет дошк. закладу №10, 2012 р)
5	Особливості виховання дошкільників з негативними проявами в поведінці	квітень	практичний психолог	
	Консультації та інші форми методичної роботи			
1	Психолого – педагогічні умови збереження психічного здоров'я дошкільників (консультація)	вересень	практичний психолог	(вих. – мет дошк. закладу №8, 2009 р)
2	Як пом'якшити процес адаптації дітей до дошкільного закладу (консультація)	жовтень	практичний психолог	(вих. – мет дошк. закладу №3, 2011 р)
3	Методика Марії Монтессорі в освітньому просторі дошкільного закладу (майстер - клас)	жовтень	вихователь-методист	(вих. – мет дошк. закладу №8, 2011 р)

4	Організація фізкультурно – оздоровчої роботи з дітьми раннього віку (консультація)	листопад	інструктор з фізичної культури	
5	Етапи, форми та методи патріотичного виховання дошкільників (консультація)	грудень	вихователь-методист	
6	Педагогічна етика спілкування	лютий	вихователь-методист	
7	Сучасні шестирічки. Готовність до систематичного навчання в школі (диспут)	березень	практичний психолог	
8	Нетрадиційні форми роботи з батьками (майстер - клас)	квітень	вихователь-методист	
	Школи, відкриті покази, колективні перегляди			
1	«Школа молодого вихователя» (згідно плану роботи ШМВ)	протягом року	вихователь-методист	
2	Створення розвивального середовища у групі дітей раннього віку - умова повноцінного розвитку	жовтень	вихователь Смельянова Н.Д.	
3	Сюжетно – рольова гра «Школа» як засіб підвищення шкільної мотивації у дошкільників	січень	вихователь Алексенко В.Г.	
4	Ефективність використання презентацій в заняттях з дошкільниками	березень	вихователь Пигуль Л.М.	
5	Доцільність занять з англійської мови у ранньому віці	квітень	вихователь Завгородня Ю.А.	

3.2. Удосконалення професійної творчості				
	Творчі групи			
1	Патріотичне виховання дошкільників	2014 - 2015	Покутна І.Г., Худолей О.М., Петриченко В.І., Іващенко Л.М., Шевченко А.М.	
2	Метод М.Монтессорі в системі підвищення фахової майстерності педагогів		Деуля І.В., Сovenko І.В., Карпенко С.О., Романенко М.В.	
3	Системний підхід до організації інтегрованих занять в дошкільному закладі		Біла О.І., Конотоп К.І., Колосок І.О., Пигуль Л.М., Наливайко О.І. Якименко З.В.	
4	Технології раннього розвитку		Осипенко Є.В., Косенко О.М., Пархоменко С.Ю., Ємельянова Н.Д., Михайлова О.В., Храмова Л.В.	
5	Організація сюжетно – рольової гри в дошкільному закладі		Алексенко В.Г., Горобець І.В., Москаленко Л.І., Самохвал С.Є.	
3.3. Самоосвіта				
1	Обговорення новинок науково – методичної літератури, періодичних видань	2014 -2015	вихователь-методист	
2	Скласти графік взаємовідвідувань занять та режимних процесів	вересень	вихователь-методист	
3	Проведення презентацій творчих знахідок педагогів	2014 -2015	вихователь-методист	
4	Проведення організаційних нарад із метою ознайомлення з нормативно – правовими документами, державними стандартами у системі дошкільної освіти	2014 -2015	завідувач	
3.4. Педагогічні ради				
1	Організація навчально-виховної роботи у ДНЗ відповідно до інструктивно – методичних рекомендацій МОН України від 27.06.2014 № 1/9-341 «Організація роботи в дошкільних навчальних	вересень 2014	завідувач	

	зкладах у 2014 -2015 навчальному році» 1.1. Аналіз роботи за 2013/2014 н.р. 1.2. Обговорення листа МОН України від 27.06.2014 № 1/9 – 341 «Щодо організації роботи в дошкільних навчальних закладах у 2014-2015 навчальному році», визначення пріоритетних напрямів роботи, видів і форм планування освітнього процесу в дошкільному закладі та затвердження плану навчально-виховної роботи ДНЗ на 2014/2015 н.р. 1.3. Обговорення, затвердження програм та графіків роботи гуртків. 1.4. Етика і культура працівників дошкільного навчального закладу. Обговорення питання попередження фізичного та психічного насилля над дітьми, жорстокого поводження з ними, приниження їхньої гідності (Лист МОН молодь спорту України від 05.02.2013р. № 1/9 – 74 «Зупинити насилля над дітьми – справа професійної гідності»).			
2	Навчання і виховання дітей раннього віку в системі дошкільної освіти 1.1. Проблема навчання і виховання дітей раннього віку на сучасному етапі; 1.2. Розвивальне предметне середовище для дітей раннього віку; 1.3. Організація педагогічної підтримки дітей у період адаптації до ДНЗ; 1.4. Спільна робота сім'ї та ДНЗ з організації навчання	листопад	завідувач	

	та виховання дітей раннього віку.			
3	Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності 1.1. Актуальність, можливості та особливості національно – патріотичного виховання дошкільників. 1.2. Пріоритетні методи і форми патріотичного виховання. 1.3. Інтегровані заняття як засіб розвитку особистості в дошкільному закладі. 1.4. Методичні основи використання, головні принципи та структура організації інтегрованого заняття. 1.5. Патріотичне виховання в дошкільному закладі як інтегрована система.	лютий	завідувач	(вих. – мет дошк. закладу №10, 2012 р)
4	Про підсумки роботи за 2014/2015 навчальний рік. 1.1 Аналіз виконання завдань річного плану; 1.2 Аналіз рівня засвоєння дітьми знань, умінь і навичок у 2014-2015 н.р. 1.3 Аналіз стану фізкультурно - оздоровчої роботи. Стан захворюваності дітей за навчальний рік. 1.4 Результати роботи творчих груп. 1.5 Аналіз роботи щодо патріотичного виховання у дошкільному закладі. 1.6 Обговорення пріоритетних завдань роботи ДНЗ на 2015/2016 навчальний рік та індивідуальних завдань педагогам.	травень	завідувач	
3.5. Психолого – педагогічні консилиуми				
1	Про адаптацію дітей раннього та молодшого віку до умов ДНЗ.	листопад	вихователь-методист	
2	Психолого-педагогічний супровід дітей з вадами мовлення	жовтень, квітень	вихователь-методист	
3	Готовність дітей старшого	травень	вихователь-методист	

	дошкільного віку до навчання в школі			
3.6. Курсова перепідготовка та атестація педагогічних працівників, участь у методичній роботі міста				
1	Атестація Видати накази по ДНЗ: «Про затвердження атестаційної комісії на 2014/2015 н.р.»	до 20.09.14	завідувач	
2	Скласти план засідань атестаційної комісії на 2014/2015 н.р.	вересень	завідувач	
3	Затвердити списки педагогічних працівників, які атестуються.	до 20 жовтня	вихователь-методист	
4	Затвердити графік роботи атестаційної комісії	до лютого	вихователь-методист	
5	Вивчити роботу педагогів, що атестуються у 2014/2015 н.р.	протягом року	атестаційна комісія	
6	Провести атестацію педагогічних працівників: Алексенко В.Г., Бордюк О.М., Будянська О.А., Смельянова Н.Д., Завгородня Ю.А., Пигуль Л.М., Совенко І.В.	березень	завідувач	
7	Ознайомити атестованих і педагогічний колектив з результатами атестації	квітень	завідувач	
	Курсова перепідготовка Криворотенко Н.О. – вихователь – методист; Ніколенко О.Є. - інструктор з фізичної культури; Шаповалова І.А. – музичний керівник; Біла О.І., вихователь; Покутна І.Г., вихователь; Сіроштан О.П., вихователь	згідно плану ІМЦ	вихователь-методист	
1	Участь у методичній роботі міста секційні засідання: завідувачів, вихователів-методистів (ДНЗ №10) вчителів – логопедів (ДНЗ №33) вихователів груп старшого дошкільного віку (ДНЗ №2) вихователів груп молодшого та середнього дошкільного віку (ДНЗ №6) вихователів груп раннього віку	29.08.14 02.09.14 03.09.14 04.09.14 05.09.14	вихователь-методист	

	(ДНЗ №4) інструкторів з фіз. виховання (ДНЗ №25) музичних керівників(ДНЗ №39)	10.09.14 11.09.14		
2	Методичні об'єднання музичних керівників	ДНЗ № 31, Просперітас	вихователь-методист	
3	Методичні об'єднання інструкторів із фізичної культури	лютий 2015 ДНЗ № 14 квітень 2015 ДНЗ №28	вихователь-методист	
4	Методичні об'єднання учителів-логопедів	ДНЗ №32, ДНЗ №29	вихователь-методист	
5	Методичні об'єднання для вихователів вихователів - методистів	березень 2015 ДНЗ №25	вихователь-методист	
6	Школа молодого вихователя	ДНЗ №30	вихователь-методист	
7	Загальні заходи міста: Конкурси-виставки: «Інноваційна освіта міста Суми - 2014» День міста День дошкільника Фестиваль дитячої театралізованої діяльності Тиждень безпеки життєдіяльності дітей	серпень 2014 вересень листопад квітень травень	вихователь-методист	
3.7. Діагностика, моніторингові дослідження				
	Діагностика рівня розвитку компетентності старших дошкільників за основними видами ініціативи Моніторинг - основних компетенцій дітей раннього віку 3-й рік життя - основних компетенцій дітей молодшого дошкільного віку 4-й рік життя - основних компетенцій дітей старшого дошкільного віку 5,6 (7) рік життя	жовтень травень вересень січень травень	вихователь -методист, практичний психолог вихователь - методист	

РОЗДІЛ IV

Вивчення стану організації життєдіяльності дітей

<i>Зміст контролю</i>	<i>Вид контролю</i>	<i>Групи, вихователі</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Форми підведення підсумків</i>	<i>Відповідальні</i>
Вивчити стан організації життєдіяльності дітей раннього віку відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти	комплексний	групи раннього віку № 1, 2,3	листопад	довідка наказ педрада	завідувач, вихователь – методист, практичний психолог
Вивчити стан адаптації дітей раннього віку до умов дошкільного закладу	тематичний	групи раннього віку №1,2,3 група молодшого віку №3	жовтень	довідка до консилиуму	завідувач, практичний психолог
Визначити рівень професійної майстерності педагогів в організації та проведенні інтегрованих занять	тематичний	Конотоп К.І., Колосок І.О., Пигуль Л.М., Наливайко О.І., Якименко З.В.	грудень	довідка до педради	завідувач, вихователь – методист
Вивчення системи роботи по патріотичному вихованню	тематичний	Худолей О.М., Петриченко В.І., Іващенко Л.М., Шевченко А.М.	січень	довідка до педради	завідувач, вихователь – методист
Вивчити систему роботи по підготовці, створенню умов та організації сюжетно – рольової гри	тематичний	Алексенко В.Г., Горобець І.В., Москаленко Л.І., Самохвал С.Є.	лютий	інформація до круглого столу	завідувач, вихователь – методист
Вивчити взаємодію вихователів і батьків у забезпеченні готовності дітей до навчання у школі	тематичний	групи старшого дошкільного віку	березень - квітень	довідка до консилиуму	практичний психолог
Вивчити стан виконання інструкції з	попереджувальний	всі групи	січень, березень, червень,	інформація на нараді при	вихователь – методист

охорони життя і здоров'я дітей			вересень	завідувачу	т
Вивчити стан ведення документації відповідно до Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах	оперативно-наглядовий	працівники ДНЗ	вересень, квітень	інформація на нараді при завідувачу	завідувач, вихователь - методист
Вивчити стан проведення свят, розваг, гурткової роботи	оперативно-наглядовий	музичні керівники, інструктор з фізичного виховання, вихователі	жовтень; грудень; січень; квітень; травень	інформація на нараді при завідувачу	завідувач, вихователь - методист
Проаналізувати стан харчування, виконання норм, наявність необхідного асортименту продуктів, наявність сертифікатів, зняття залишків, культура і естетика харчування	оперативно - наглядовий	харчоблок, комора, групи	щомісячно	інформація на нараді при завідувачу	завідувач, сестра медична старша
Проаналізувати стан здоров'я та стан відвідування дітьми ДНЗ	комісія ДНЗ	всі групи	щомісячно	інформація на нараді при завідувачу	
Вивчити стан виконання фінансового кошторису, дотримання фінансово-господарської діяльності	оперативно - наглядовий	головний бухгалтер	щомісячно	інформація на нараді при завідувачу	завідувач
Вивчити стан виконання рішень педрад	оперативно - наглядовий	відповідно до рішень педрад	листопад, лютий, травень	довідка до педради	завідувач
Вивчити рівень педагогічної майстерності та стан освітньо-виховної роботи вихователів, що	оперативно - наглядовий	Алексенко В.Г., Бордюк О.М., Будянська О.А., Ємельянова Н.Д., Завгородня Ю.А., Пигуль Л.М.,	щомісячно	інформація на нараді при завідувачу	атестаційна комісія

атестуються, виконання рекомендацій щодо атестації		Совенко І.В.			
Вивчити стан готовності до нового навчального року	оперативно- наглядний	усі групи	вересень	наказ довідка до педради	завідува ч виховат ель- методис т
Вивчити стан виконання листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.02.2013 № 1/9-74 «Зупинити насилля над дітьми – справа нашої професійної гідності»	вибірковий	усі групи	вересень, грудень, березень, червень	наказ інформація на нараді при завідувачу	завідува ч виховат ель- методис т

РОЗДІЛ V

Організаційно – педагогічна робота

	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
5.1. Робота з батьками				
1	Загальносадова робота з батьками Загальні батьківські збори Спільна робота дошкільного закладу та сім'ї щодо вирішення навчально – виховних та адміністративно – господарських завдань Індивідуально – психологічні особливості дітей молодшого шкільного віку і необхідність їх урахування у процесі навчання». Збори із запрошенням представників шкіл №10, №30. Звіт завідувача перед батьками Проведення Дня відкритих дверей у ДНЗ	вересень лютий травень квітень	завідувач вихователь - методист завідувач завідувач	
2	Робота клубу «Успішні батьки» Тренінг батьківської ефективності «Ми – разом». <i>Мета:</i> надати учасникам інформацію про стилі сімейного виховання; сприяти усвідомленню батьками важливості впливу родинного виховання на формування особистості дитини; сприяти згуртованості батьківського колективу. Дитина раннього віку. Коли починати виховувати особистість? <i>Мета:</i> надати учасникам інформацію про вікові особливості дітей раннього	вересень листопад	практичний психолог практичний психолог	

3	віку, виробити спільну стратегію в роботі ДНЗ та батьків, навчити батьків самостійно підбирати художню літературу згідно віку дитини. «Кнут» чи «пряник» Що обрати для виховання». Мета: надати батькам інформацію про заходи заохочення і покарання дитини у сім'ї та їх доцільність, вироблення у батьків адекватної, психологічно доцільної позиції щодо виховання і розвитку дитини. «Характер дитини залежить від вас» Мета: з'ясувати причини непорозуміння у родинному вихованні, спонукати до пошуку шляхів їх усунення «На порозі школи. Про готовність дітей до систематичного навчання у школі». Мета: ознайомлення батьків з методами визначення дошкільної зрілості дітей та засобами її формування; обговорення можливих труднощів шкільного навчання та спільний пошук методів їх попередження. Школа здорового способу життя Загартування за системою П.Іванова (консультація) Спортивні ігри – запорука формування у дітей «шкільно – необхідних» функцій (консультація) Перша медична допомога при порізах, опіках, обмороженнях, ударах, носових кровотечах, потраплянні в організм чужорідних тіл (консультація). Гостра респіраторна вірусна інфекція, профілактика інфекційних захворювань (консультація). Алергічні захворювання (консультація)	січень	практичний психолог	
		лютий	практичний психолог	
		березень	практичний психолог	
		вересень	інструктор з фізвиховання	
		січень	медична сестра старша	
		листопад	медична сестра старша	
		грудень	медична сестра старша	

4	Профілактика шлункових захворювань (консультація)	березень	медична сестра старша	
	Консультації спеціалістів ДНЗ з питань розвитку, виховання та навчання дітей.	згідно планів спеціалістів	вихователь-методист	
	Спортивні свята та розваги	згідно плану – графіку свят та розваг	інструктор з фізвиховання	
5	Музичні свята та розваги	згідно плану – графіку свят та розваг	музичні керівники	
1	Робота з батьками в групах Анкетування. Збір інформації про соціальний статус родини, загальні відомості про дитину та методи виховання в сім'ї. «Як дитина почувається у садочку?» «Чи готова моя дитина до школи?»	вересень	вихователі	
2	Інформаційні листки, папки - пересувки: «Що таке адаптація. Як звикнути до дитячого садочка» «Увага! Потреби дитини!» «Виховувати без насильства» «Щоб дитина була здоровою» «Рухливі ігри, в які бавляться наші діти» «У кого більше прав?» «Дошкільник та комп'ютер. Користь та шкода». «Гра для дитини це її життя» «Портфель знань та емоцій майбутнього школяра», «Безпека дитини – понад усе!»	листопад	вихователі	
		травень	вихователі	
3	групові батьківські збори Завдання і зміст навчально - виховної роботи в групі. Організаційні питання, вибір батьківського комітету.	протягом року	вихователі	
	Складові загального розвитку	вересень	вихователі	

дошкільнят. Загальні питання, підсумки діяльності батьківського комітету за півріччя. Результати навчально - виховної роботи в групі. Літнє оздоровлення та його значення; підготовка до літнього оздоровлення. консультації спеціалістів для батьків Як піклуватися про фізичне, психічне та соціальне здоров'я дитини? (Л. Лохвицька. <i>Виховання здорової дитини в сучасній сім'ї</i>, «В-ль-методист» 3\11). Що таке «правильна вимова» або як навчити дитину розмовляти Родинні читання: відновимо добру традицію («Д\в» 2\2013). Чи притаманна дитині креативність. Розвиток творчих здібностей у старших дошкільнят («Психолог» 2\09, «ДВ» 1\11, БВДС 12\10). Здоров'я дитини – з власної родини. (Л.В. Лохвицька. <i>Виховання здорової дитини в сучасній сім'ї</i>). Насильство в сім'ї: шляхи запобігання (Т. Прищеп. <i>Психологічне здоров'я дошкільників. –Х.: ВГ «Основа», 2010</i>) Психологічні проблеми харчування у дітей. (Т. Прищеп. <i>Психологічне здоров'я дошкільників. –Х.: ВГ «Основа», 2010</i>) Чи готова Ваша дитина до школи? Створюємо розвивальний простір дитини вдома («Психолог дошкільця» 12\11, БВДС 12\09).	грудень травень вересень жовтень листопад грудень січень лютий березень квітень травень	вихователі вихователь- методист вчитель-логопед вихователі практичний психолог інструктор з фізичної культури вихователь-методист сестра медична старша практичний психолог вихователь-методист	
---	--	---	--

4	Календар народних свят Свято Миколая Різдвяна казка Щедрий вечір, добрий вечір Свято Водохреща Весна красна. Масляна Великдень Свято матері Свято Івана Купала	грудень січень березень квітень травень липень	вихователь -методист, практичний психолог	
5	Консультації «Я + Ти». Особливості спілкування з дитиною у різні вікові періоди. «Я сам!» Про особливості перебігу у дітей кризи трьох років і шляхи розв'язання кризових ситуацій. Взаємодія психолога і батьків у роботі з дітьми, що мають вади мовлення. Моя улюблена книжка. Що, як і коли читати дітям. Обдарована дитина. Що з нею робити? Як підготувати дитину до систематичного навчання в школі У дитини «важкий характер» Тематичні тижні, дні День знань День міста День бібліотек (книги) Тиждень толерантності День прав людини Тиждень захисту прав дітей Новий рік, Різдво Христове Тиждень рідної мови Міжнародний жіночий день Міжнародний день театру Великдень День сміху Всесвітній день землі Тиждень довкілля Тиждень психології День Перемоги Всеукраїнський день сім'ї День відкритих дверей	вересень жовтень листопад грудень січень лютий березень 01.09.14 вересень 27.10.14 листопад 10.12.14 грудень січень лютий березень 27.03.15 квітень 01.04.15 22.04.15 квітень квітень 09.05.15 15.05.15 травень		

	Тиждень безпеки життєдіяльності дитини День захисту дітей День здоров'я	травень 01.06.15 1 раз на місяць		
5.2. Співпраця зі школою				
1	Укласти угоди про співпрацю зі спеціалізованими школами №10, №30, школою №8	серпень IV тиждень	завідувач	
2	Екскурсія з дітьми випускних груп ДНЗ територією школи	жовтень	вихователь-методист	
3	Круглий стіл «Особливості роботи з шестирічками в ДНЗ та школі. Як полегшити процес адаптації дошкільних умов»	листопад II-III тиждень	вихователь-методист	
4	Круглий стіл «Узгодження та затвердження плану взаємодії ДНЗ і СШ на новий навчальний рік»	лютий II тиждень	вихователь-методист	
5	Спільний семінар – практикум «Ознайомлення з програмами за якими працюють ДНЗ та СШ»	травень II тиждень	вихователь-методист	
6	Зустрічі вчителів початкової школи з батьками вихованців старших груп на батьківських зборах	березень III тиждень	вихователь-методист	
7	Організація взаємовідвідування: уроків у першому класі вихователями старших груп ДНЗ та занять у старших групах учителями початкових класів	квітень – травень 2015 року	вихователь-методист	
5.3. Взаємодія з установами, організаціями				
1	Спільні заходи з: СДПУ ім.. Макаренка	протягом 2014 -2015 навчального	вихователь-методист	

	СОШПО Палацом дітей та юнацтва Театром дітей та юнацтва Краєзнавчим та художнім музеями Станцією юннатів Музичними школами №1, №2 Пожежною охороною Управлінням надзвичайних ситуацій Охороною праці	року		
--	--	------	--	--

РОЗДІЛ VI
Робота методичного кабінету

<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
1	Оформити виставку новинок методичної літератури	вересень 2014 року	вихователь - методист	
2	Поповнити методичний кабінет рекомендаціями, розробками, наочно-дидактичними посібниками, науковою, навчально-методичною, енциклопедичною літературою, іграшками, атрибутами, аудіовізуальними засобами, зразками планування, консультаціями для тематичних тижнів з використанням мультимедійних презентацій. Укомплектувати картотеку методичної роботи.	протягом 2014/2015 н.р. вересень	вихователь -методист	
3	Проаналізувати готовність планів свят, розваг, театралізованих дійств	до 01.09.14	вихователь -методист	
4	Оформити тематичні стенди, виставки: «Суми. Наша історія та сьогодення» «Вернісаж – «Осінні настрої» «Зимові витинанки» «Спортивна родина – здорова дитина» «Весна іде, красу несе» «Безпека життєдіяльності вашого малюка» «Новинки дитячої літератури» (до міжнародного дня дитячої книги) «Ми діти твої, Україно»	вересень жовтень грудень лютий березень квітень квітень(02.04.15) червень	вихователь -методист	
5	Оформити підписку на періодичні видання України	вересень	вихователь -методист	
6	Проводити огляд	щомісяця	вихователь -методист	

	періодичних видань			
7	З метою художньо – естетичного розвитку дошкільників, а також залучення батьків до співпраці, провести конкурс на краще оформлення груп до Осіннього свята, Новорічних свят, Великодня (серед всіх вікових груп ДНЗ)	протягом 2014/2015 н.р.	вихователь-методист, вихователі	
8	Скласти графіки роботи гуртків: хореографічного, театрального, англійської мови, музичного гуртка за методикою Л.Шулятьєвої	вересень	вихователь -методист	
9	Організувати роботу з вихователями, що атестуються (семінари-практикуми, методичний вернісаж, майстер – класи)	згідно плану	вихователь-методист	
10	Підготувати проект річного плану	квітень	завідувач, вихователь-методист	
11	Періодично оновлювати інформацію на сторінці сайту ДНЗ	протягом 2014/2015 н.р.	вихователь -методист	

РОЗДІЛ VII

Адміністративно – господарча робота

	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
7.1. Створення розвивального життєвого простору дитини				
1	Перевірка: • приміщень підвищеної небезпеки; • міцність кріплень та обладнання спортивних споруд на спортмайданчику та спортзалі; • міцність кріплень та обладнання, стендів та експозицій у коридорах, кабінетах, групових осередках тощо; • справність електровимикачів, електророзеток, електропроводки у приміщеннях ДНЗ; • маркування електровимикачів, електророзеток, електрощитів.	травень 2014, серпень 2014	комісія ДНЗ	
2	Огляд приміщення та території ДНЗ на готовність до оздоровчого періоду та до нового навчального року	травень 2014, серпень 2014	комісія ДНЗ	
3	Обстеження дитячих майданчиків, спортмайданчика	серпень, березень, червень		
4	Завіз піску	квітень, липень		
5	Капітальний ремонт харчоблоку	червень 2015		
6	Ремонт та пофарбування столів, лавок та пісочниць на дитячих майданчиках	травень 2015	заступник завідувача господарства	

7	Ремонт підлоги та крівлі павільйонів (при потребі)	квітень 2015	заступник завідувача господарства	
8	Підготовка приміщення до осінньо-зимового періоду	вересень 2014	заступник завідувача господарства	
9	Ремонт роздягальні «Сонечко»	червень 2014	заступник завідувача господарства	
10	Частковий ремонт та пофарбування огорожі по периметру	липень 2015	заступник завідувача господарства	
11	Ремонт спальні гр. «Калинка»	червень 2014	заступник завідувача господарства	
12	Побілка овочесховища	липень 2014	заступник завідувача господарства	
13	Побілка пральні	червень 2014		
14	Заміна вікон - 10 шт.: спальня «Ласкавушка» - 4; гр.«Ромашка» - 2; гр.«Калинка» -3; вікно східцевого маршу -1	червень 2014	заступник завідувача господарства	
15	Заміна дверей пожежного виходу гр. «Сонечко»	липень 2014	заступник завідувача господарства	
16	Пофарбування обладнання ігрових та спортивного майданчиків	травень 2014	заступник завідувача господарства	
17	Лакування паркетної підлоги у музичних залах	червень – липень 2014	заступник завідувача господарства	
18	Санітарна побілка санвузлів (2 шт.)	червень 2014	заступник завідувача господарства	
19	Відповідно до припису пожежної безпеки: • ремонт та обслуговування автоматичної пожежної сигналізації; • вимірювання опору ізоляції та контурів	липень до 01.09.2013	заступник завідувача господарства	

20	заземленої електромережі та обладнання; • перезарядка порошкових вогнегасників згідно норм. • виведення сигналу від приймально-контрольних приладів установки автоматичної пожежної сигналізації на пульт централізованого пожежного спостереження • установка в електрощитовій сертифікованих протипожежних дверей • обладнання всіх приміщень установкою автоматичної пожежної сигналізації • просочення горища протипожежним розчином Відповідно до приписів ТЕКО:	червень 2014		
21	• підготовка та прийняття готовності тепло пунктів до опалювального сезону; • промивка та гідравлічне випробування опалювальної мережі; • повірка лічильника теплової та водопостачальної мережі Придбання: • жарочної шафи –	червень 2014	заступник завідувача господарства	
		протягом 2014/2015 н.р.	заступник завідувача господарства	

	1 шт. • конфорки для електроплит- 8 шт. • емальовані відра – 5 шт. • каstrулі алюмінієві (3 – 5 л.) -8 шт. • каstrулі алюмінієві 45 л. -3 шт • каstrулі алюмінієві (30л.) – 1шт. • каstrулі чугунні (30 л.) -1 шт. • каstrулі алюмінієві (25 л.) -1 шт. • тарілка мілка – 300 шт. • сушарки -3 шт. • плафони гр. «Сонечко», «Ласкавушка» - 16 шт.			
22	Придбання м'якого інвентарю: • покривала на ліжка - 300 шт. • постільні комплекти – 300 шт. • рушники дитячі 300 шт. • спецодягу (халатів) - 12шт • стільці дорослі - 30шт. • лавки дитячі -10шт.	протягом 2014/2015 н.р.	заступник завідувача господарства	
23	Придбання навчально – методичного матеріалу, іграшок та ігор, канцтоварів, підписка	протягом 2014/2015 н.р.	заступник завідувача господарства	
24	Заміна дитячих меблів у групах «Добрі серця», «Посмішка», «Чомусики», «Чебурашка», «Берегиня»	протягом 2014/2015 н.р. щоквартально	заступник завідувача господарства	
25	Оснащення медичного кабінету: медикаменти		сестра медична старша	

7.2. Загальні збори, наради при завідувачу				
1	Про заохочення працівників ДНЗ до Дня працівників освіти та за підсумками навчального року	протягом 2014/2015 н.р.	завідувач	
2	Роль помічника вихователя у педагогічному процесі			
3	Обов'язки помічника вихователя			
4	Генеральне прибирання в приміщеннях груп			
5	Попередження інфекційних захворювань			
6	Дії персоналу під час карантину			
7	Забезпечування своєчасної доставки продуктів, їх якість, наявність сертифікатів якості, зняття залишків у коморі.			
8	Виконання «Правил внутрішнього трудового розпорядку»			
9	Знайомство працівників з матеріалами нарад управління освіти, актами санстанції			
10	Організація роботи по благоустрою території, загальноміської толоки			
7.3. Інструктажі				
1	Опрацювання та вивчення: посадових інструкцій, правил внутрішнього трудового розпорядку, правил пожежної безпеки, правил цивільної оборони	за терміном	завідувач вихователь -методист	
2	Проведення інструктажів, навчань та іспитів згідно з графіком	за терміном	вихователь -методист	
3	Проведення «Тижня безпеки»	жовтень,	вихователь -методист	
4	Практичне заняття. Надання першої допомоги при нещасних випадках	квітень	вихователь -методист	
5	Щотижневе проведення педагогічних заходів з формування у дітей умінь та навичок безпеки життєдіяльності	квітень	вихователь -методист	
		2013 – 2014	вихователь -методист	

Медико – профілактичні заходи

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Аналіз стану захворюваності дітей з медичним та педагогічним персоналом дошкільного закладу	1 раз на місяць	завідувач старші медичні сестри
Проведення поглиблених оглядів дітей	1 раз в квартал	старші медичні сестри
Проведення антропометричних вимірювань дітей	1 раз в квартал	старші медичні сестри
Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції їх в групі до приходу батьків	протягом 2014/2015 н.р.	старші медичні сестри
Проведення профілактичних оглядів по групах	1 раз на місяць	сестри медичні старші
Обстеження дітей та співробітників на ентеробіоз та гельмінти і наступною дегельмінтацією ізольованих.	1 раз на рік	сестри медичні старші
Проведення оглядів дітей після хвороби та відпусток батьків	протягом 2014/2015 н.р.	сестри медичні старші
Своєчасна диспансеризація дітей всіх вікових груп	протягом 2014/2015 н.р.	сестри медичні старші
Огляд дітей на педикульоз	протягом 2014/2015 н.р.	сестри медичні старші
Здійснення медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури	1 раз на тиждень	сестри медичні старші
Проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та іншими респіраторними захворюваннями	протягом 2014/2015 н.р.	сестри медичні старші
Дотримання повітряно-температурного режиму в групових приміщеннях.	протягом 2014/2015 н.р.	сестри медичні старші
Дотримання всіма працівниками дошкільного навчального закладу правил особистої гігієни	протягом 2014/2015 н.р.	сестри медичні старші
Санітарно - просвітницька робота з працівниками дошкільного закладу та батьками з профілактики різних інфекційних захворювань дітей	протягом 2014/2015 н.р.	сестри медичні старші
Систематичний контроль за організацією харчування дітей	протягом 2014/2015 н.р.	завідувач, сестри медичні старші

Графіки
проведення свят та розваг, театральних дійств
на 2014 – 2015 навчальний рік
дошкільного навчального закладу № 26 «Ласкавушка»

**Графік проведення музичних свят та розваг
Музичний керівник Радченко О.О.**

Групи раннього віку №1,2

Вересень	1.	«Давайте познайомимось»	Радченко О.О. Ємельянова Н.Д., Михайлова О.М.
Жовтень	2.	«До зайчика на гостини»	Радченко О.О. Ємельянова Н.Д.
Листопад	3.	«Колосок» (ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»)	Радченко О.О.
Грудень	4.	«Казкове свято новій рік»	Радченко О.О. Ємельянова Н.Д., Михайлова О.М.
Січень	5.	«Різдво Христове» (лялькова вистава)	Радченко О.О. Ємельянова Н.Д. Михайлова О.М.
Лютий	6.	«Рукавичка»(ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»)	Радченко О.О. Ємельянова Н.Д.
Березень	7.	«Матусю привітаємо, їй пісню заспіваємо.»	Радченко О.О. Ємельянова Н.Д., Михайлова О.М.
Квітень	8.	«Пасхальний Колобок» (лялькова вистава)	Радченко О.О. Ємельянова Н.Д., Михайлова О.М.
Травень	9.	«Казка в гості завітала» (прослуховування казки в запису)	Радченко О.О. Ємельянова Н.Д.
Червень	10.	День захисту дітей	Радченко О.О. Ємельянова Н.Д., Михайлова О.М.

Групи середнього дошкільного віку

Вересень	1.	День Знань.	Радченко О.О.
Вересень	2.	«Подорож до країни казок» (прослуховування казки у запису)	Радченко О.О.
Жовтень	1.	«Є у нас цікава гра» (проведення муз.-дид.ігор «Весело-сумно», «Чарівний мішечок»)	Радченко О.О.
Листопад	1.	«Осінь радісна пора»	Радченко О.О.
Листопад	2.	«Колосок» (ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»)	Радченко О.О.
Грудень	1.	«Ось і знову новий рік до нас ступає на порог»	Радченко О.О.
Січень	1.	«Різдво Христове» (лялькова вистава)	Радченко О.О.
Січень	2.	«Зимовий калейдоскоп» (концерт дітей ст.гр.)	Радченко О.О.
Лютий	1.	«Рукавичка»(ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»)	Радченко О.О.
Лютий	2.	«Масляна» (з участю дітей ст..гр.)	Радченко О.О.
Березень	1.	«Мамине свято»	Радченко О.О.
Березень	2.	«Стрітення» (з участю дітей ст..гр.)	Радченко О.О.
Квітень	1.	Вистава дит.театральної студії «Радість»	Радченко О.О. Шаповалова І.А.
Квітень	2.	«Великодний колобок» (лялькова вистава за участю дітей ст..гр.)	Радченко О.О.
Травень	1.	«Казка в гості завітала» (прослуховування казки в запису)	Радченко О.О.
Червень	1.	«День захисту дітей»	Радченко О.О. Шаповалова І.А.

**Групи старшого дошкільного віку,
різновікова група**

Вересень	1.	День Знань.	Радченко О.О.
Жовтень	1.	«Чарівний світ музики» (слухання муз.творів про осінь)	Радченко О.О.
Жовтень	2.	«Осінній вернисаж» (осіннє свято)	Радченко О.О.
Листопад	1.	«Музичне лото» (муз.-дид.гра)	Радченко О.О.
Листопад	2.	«Колосок» (ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»)	Радченко О.О.
Грудень	1.	«Новий рік – чарівне свято»	Радченко О.О.
Січень	1.	«Ніч перед Різдвом» (театралізоване дійство з участю батьків)	Радченко О.О.
Лютий	1.	«Рукавичка»(ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»)	Радченко О.О.
Лютий	2.	«Масляна»	Радченко О.О.
Березень	1.	«Мамо, мамочка, матуся, я до тебе пригорнуся» (концерт)	Радченко О.О.
Березень	2.	Стрітіння	Радченко О.О.
Квітень	1.	«Великодний колобок» (лялькова вистава)	Радченко О.О. Конотоп К.І.
Травень	1.	«День Перемоги»	Радченко О.О.
Травень	2.	«До побачення , садок!»	Радченко О.О.
Червень	1.	«День захисту дітей»	Радченко О.О. Шаповалова І.А. Коваль Е.Г.

**Графік проведення музичних свят та розваг
Музичний керівник Шаповалова І.А.**

Групи молодшого дошкільного віку

ВЕРЕСЕНЬ	1	Перше вересня – День знань (музично – ігрове свято просто неба)
	2	Край, де ми живемо, Україною звемо (народознавство, мовленнєвий розвиток).
ЖОВТЕНЬ	1	Екологічне свято «Подорож до лісової галявини»
	2	Розвага «День народження»
ЛИСТОПАД	1	Музична вікторина «Заглядає осінь у віконечко»
	2	Спортивне свято за казкою «Ріпка» (з театралізацією, за участю батьків)
ГРУДЕНЬ	1	Свято Миколая (народознавство, християнське виховання)
	2	Новорічне свято
СІЧЕНЬ	1	Різдво – театралізоване свято
	2	Лялькова вистава «Рукавичка»
ЛЮТИЙ	1	Зимові старты – спортивні змагання за участю батьків
	2	Масляна
БЕРЕЗЕНЬ	1	Стрітення, веснянки
	2	Вистава. Водевіль «Принц Ріке»
КВІТЕНЬ	1	Українські композитори дітям. Концерт.
	2	Свято писанки.
ТРАВЕНЬ	1	9 Травня – День Перемоги (із запрошенням ветеранів ВВВ)
	2	Казкова ігрова програма (Джані Радарі «Грамати́ка фантазії»)
ЧЕРВЕНЬ	1	День захисту дітей
	2	Трійця

Групи старшого дошкільного віку

ВЕРЕСЕНЬ	1	Перше вересня – День знань (музично – ігрове свято просто неба)
	2	Край, де ми живемо, Україною звемо (народознавство, мовленнєвий розвиток).
ЖОВТЕНЬ	1	Театр мод «Чарівність»
	2	Розвага «День народження»
ЛИСТОПАД	1	Спортивне свято
	2	Вистава лялькового театру
ГРУДЕНЬ	1	Свято Миколая (народознавство, християнське виховання)
	2	Новорічне свято
СІЧЕНЬ	1	Різдво «Віфлеємська ніч», святий вечір
	2	Ігрова програма «Подорож казковими планетами»
ЛЮТИЙ	1	Зимові старты – спортивні змагання за участю батьків
	2	Проводи зими «Масляна»
БЕРЕЗЕНЬ	1	Знайомство з англійським дитячим фольклором.
	2	Знайомство з музичними інструментами.
КВІТЕНЬ	1	Рушник в обрядах та житті українського народу
	2	Свято писанки.
ТРАВЕНЬ	1	9 Травня – День Перемоги (із запрошенням ветеранів ВВВ)
	2	Прощай дитячий садок.
ЧЕРВЕНЬ	1	День захисту дітей
	2	Трійця

Графік проведення музичних свят та розваг
Музичний керівник Коваль Е.Г.

Групи раннього дошкільного віку

Вересень
1. Давайте познайомимось (разом із практичним психологом)
Жовтень
1. Розвага «Їжачок в гостях у дітей»
Листопад
1. Лялькова вистава «Колосок» (дитячий гурток «Веселі рукавички»)
Грудень
1. Новорічне свято «Зима весела завітала. Свято нам подарувала»
Січень
1. Лялькова вистава «Рукавичка»
Лютий
1. «Зимонько, пограй із нами». Розвага
Березень
1. Свято мам та бабусь «Мама – найдорожча в світі»
Квітень
1. Лялькова вистава «Пасхальний колобок»
Травень
1. «Квітник-чарівник»

Групи молодшого дошкільного віку (3-4 років)

1. День знань
Жовтень 1. Осінній ярмарок (за участю дітей старшої групи) 2. Осіннє свято «Чарівні осінні барви»
Листопад 1. Лялькова вистава «Колосок» (дитячий гурток «Веселі рукавички») 2. «Чарівні слова»
Грудень 1. День Святого Миколая 2. Новорічний ранок
Січень 1. Театралізована вистава «Віфліємська ніч» 2. Лялькова вистава «Рукавичка» (дитячий гурток «Веселі рукавички»)
Лютий 1. «Зимонько, пограй із нами» 2. «Зима, Весну зустрічай»
Березень 1. Свято мам та бабусь
Квітень 1. Лялькова вистава «Пасхальний колобок» (дитячий гурток «Веселі рукавички»)
Травень 1. Розвага «В гості до іграшок»

Групи молодшого дошкільного віку

Вересень
1. День знань
Жовтень
1. Осінній ярмарок 2. Свято осені
Листопад
1. Лялькова вистава «Колосок» (дитячий гурток «Веселі рукавички») 2. «Зима іде – свята веде»
Грудень
1. День Святого Миколая 2. Новорічний ранок
Січень
1. Театралізована вистава «Віфліємська ніч» 2. Лялькова вистава «Рукавичка» (дитячий гурток «Веселі рукавички»)
Лютий
1. «Ой, весела в нас зима» 2. «Пісней зустрінем Весну-чарівницю»
Березень
1. Свято мам 2. «Весняночка-забавляночка»
Квітень
1. «Пожартуємо, малеча?» (за участю батьків) 2. Лялькова вистава «Пасхальний колобок» (дитячий гурток «Веселі рукавички»)
Травень
1. Квітковий карнавал

Групи старшого дошкільного віку

Вересень
1. День знань
Жовтень
1. Осінній ярмарок 2. Свято осені
Листопад
1. Лялькова вистава «Колосок» (дитячий гурток «Веселі рукавички») 2. «Зиму пісней зустрічаймо»
Грудень
1. День Святого Миколая 2. Новорічне свято
Січень
1. Театралізована вистава «Віфліємська ніч» 2. Лялькова вистава «Рукавичка» (дитячий гурток «Веселі рукавички»)
Лютий
1. День Святого Валентина
Березень
1. Свято 8 березня 2. Вечір класичної музики (за участю батьків)
Квітень
1. «Від посмішок похмурий день світліший» 2. Лялькова вистава «Пасхальний колобок» (дитячий гурток «Веселі рукавички»)
Травень
1. День Перемоги 2. Випускний бал

План проведення
спортивно – масових та
фізкультурно – оздоровчих заходів
на 2014 – 2015 навчальний рік
дошкільного навчального закладу № 26 «Ласкавушка»

План - графік

проведення спортивного дозвілля у групах молодшого дошкільного віку

	Свята	Розваги	День здоров'я	Тиждень здоров'я
1-й квартал	<u>Листопад</u> «Веселі старти»	<u>Вересень:</u> «Веселі забави» <u>Жовтень:</u> «Подорож у країну казок» <u>Листопад:</u> «Пригоди Буратіно»	<u>Вересень:</u> «Міцне здоров'я - гарний настрій» <u>Жовтень:</u> «Білосніжка і злий Вірус» <u>Листопад:</u> «Мандрівники»	<u>Листопад:</u> «Айболить у нас в гостях»
2-й квартал		<u>Грудень:</u> «Малютко-здоров'ятко» <u>Січень:</u> «Тато, мама, я – спортивна сім'я» <u>Лютий:</u> «Будемо гартуватися, спортом займатися»	<u>Грудень:</u> «Діти ми чудові, ростемо здорові» <u>Січень:</u> «Здоров'я дитини з власної родини» <u>Лютий:</u> «Як чудово, коли кожен з нас здоровий»	<u>Лютий:</u> «Здорова планета – здорова природа – здорова людина»
3-й квартал	<u>Травень</u> «Шукачі	<u>Березень:</u> «Подорож до весняного	<u>Березень:</u> «Щоб рости міцними й	<u>Квітень:</u> «Сонце, повітря й

	скарбів»	лісу» <u>Квітень:</u> «У футбол ми граємо- здоров'я зберігаємо» <u>Травень:</u> «Ми активні дошкільнята»	дужими з вітамінами ми дружимо» <u>Квітень:</u> «Ми козачата» <u>Травень:</u> «Світ навколо нас»	вода наші найкращі друзі»
--	----------	--	--	---------------------------

План - графік

проведення спортивного дозвілля у групах старшого дошкільного віку

	Свята	Розваги	День здоров'я	Тиждень здоров'я
1-й квартал	<u>Вересень</u> «Королівство чарівних м'ячів»	<u>Вересень:</u> «Веселі діти» <u>Жовтень:</u> «Осінні забави» <u>Листопад:</u> «У країні Спартакіади»	<u>Вересень:</u> «Всім малятам треба знати, як здоровими їм стати» <u>Жовтень:</u> «Будемо сильними та здоровими» <u>Листопад:</u> «Здоров'я тіла, духу, думки»	<u>Жовтень:</u> «Здоров'я дитини – багатство країни»
2-й квартал	<u>Лютий</u> «Подорож до країни Спортландії»	<u>Грудень:</u> «Хто сильніший, хто прудкіший» <u>Січень:</u> «Морська спортивна подорож» <u>Лютий:</u> «Веселі естафети»	<u>Грудень:</u> «Про лінь забудеш – здоровим будеш» <u>Січень:</u> «Як дитина бігає і грається, так їй здоров'я усміхається» <u>Лютий:</u> «Бережи своє	<u>Лютий:</u> «Ой, як весело у нас у зимовий сніжний час»

			здоров'я»	
3-й квартал	<u>Квітень</u> «Ігри патріотів»	<u>Березень:</u> «Сильні, спритні, сміливі» <u>Квітень:</u> «У флорбол ми граємо - здоров'я зберігаємо» <u>Травень</u> «Подорож у країну казок»	<u>Березень:</u> «Здоровому роду нема переводу» <u>Квітень:</u> «Хто зі спортом дружить, буде завжди дужим» <u>Травень</u> «Здоров'я дитини з власної родини»	<u>Березень:</u> «Здоров'я – це цінність, причому єдина»

ГУРТКОВА РОБОТА

Перспективний план театрального гуртка «Радість»
на 2014 – 2015 навчальний рік
музичного керівника ДНЗ №26 «Ласкавушка»
Шаповалової Інни Альбертівни

Групи старшого дошкільного віку

Виды деятельности	Программные задачи	Содержание занятия	репертуар
I квартал			
1. Театральная игра	Воспитывать готовность к творчеству. Развивать произвольное внимание, память, наблюдательность. Совершенствовать навыки действий с воображаемыми предметами. Развивать умения оправдывать свои действия.	<u>Игры.</u> «Снежный ком» «Радиограмма» Запомни фотографию» Летает – не летает» «Тень» «Внимательные звери» «Угадай, что я делаю» «День рождения» «Превращение предмета»	<u>Творческие занятия.</u> ТРИЗ «Грамматика фантазии» Дж. Родари
2. Ритмопластика	Развивать умение владеть своим телом, попеременно напрягать и расслаблять различные группы мышц. Развивать умение равномерно размещаться в зале.	<u>Игры.</u> «Муравьи» «Буратино и Пьеро» «Баба Яга» «Насос и кукла» «Снеговик» «Снежная королева» «Гипнотизер» «Марионетки»	<u>Творческие занятия.</u> Сценическое движение
3. Культура и техника речи	Развивать речевое дыхание, тренировать 3 вида выдыхания. Учить пользоваться интонациями, улучшать дикцию. Расширять диапазон и силу звучания голоса. Расширять образный строй речи.	<u>Игры.</u> Игра со свечей «Испорченный телефон» «Снежный ком» «Ручной мяч» «Придумай диалог» <u>Упражнения</u> «Больной зуб» «Капризуля» «Колокольчики» «Колыбельная»	Л.Каменский «Как Кирилл заговорил», Д.Хармс «Бульдог и таксин», В.Левановский «Разговор с котом», Считалка «У медведя на макушке». Скороговорки.
4. Основы театральной культуры	Познакомить детей с особенностями театрального искусства, его отличиями от других	Беседа – диалог с детьми о материалах и инструментах, которыми пользуется	Театральный словарь: драматург, пьеса, режиссер,

	видов искусства (живописи, скульптуры, музыки, литературы). Отметить его синтетический характер, коллективность творчества.	живописец, скульптор, композитор.	художник, композитор, актер, сценическое действие, жест, мимика, пантомима.
II квартал			
1. Театральная игра	Воспитывать инициативность и выдержку. Развивать воображение и веру в сценический вымысел. Учить детей самостоятельно сочинять этюды с заданными обстоятельствами на эмоции и вежливое поведение.	<u>Игры.</u> «Телепаты» «След в след» «Кругосветное путешествие». <u>Сочинение этюдов:</u> «Знакомство» «Просьба» «Угощение» «Поздравление и пожелание» <u>Этюды на эмоции:</u> Радость, грусть, удивление.	Творческие занятия. ТРИЗ «Грамматика фантазии» Дж. Родари
2. Ритмопластика	Развивать чувство ритма, быстроту реакции, координацию движений, совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность. Развивать умение создавать образы с помощью жеста и мимики.	<u>Игры.</u> «Не ошибись» «Поймай хлопок» «Ритмический этюд» «Голова или хвост» «Пантеры» «Заводная кукла» «Тюльпан» Жесты: приглашающий, вопрошающий (что это?) негодующий (да, что же это)	А. Желинский «Полька», Творческие занятия.
3. Культура и техника речи	Логика речи. Подбирать рифмы к заданным словам. Тренировать четкое произношение гласных и согласных звуков. Сочинить коллективную сказку, по очереди добавляя свое предложение.	<u>Игры.</u> «Дрессированные собачки», «Эхо», «Чудо – лесенка», «Сочини сказку». Артикуляционные упражнения для языка, губ и челюсти.	Считалки «Завтра с неба прилетит» Н. Пикулева. «Щетинка у чушки», «Шли сорок мышей»
4. Основы театральной культуры	Активизировать познавательный интерес. Выяснить, кто и как создает спектакль, различия между понятиями «артист» и	Беседы о театральных профессиях.	Театральный словарь: осветитель, звукорежиссер, гример, костюмер,

	«актер»		реквизит, бутафория, репетиция, премьера.
III квартал			
1. Театральная игра	Развивать умение одни и те же действия выполнять в разных ситуациях, обстоятельствах по – разному. Воспитывать доброжелательность в общении со своими сверстниками. Оценивать действия других детей и сравнивать со своими собственными. Учить сочинять этюды с нафантазированными обстоятельствами.	<u>Игры.</u> «Воробьи, вороны», «Печатная машинка». <u>Этюды</u> На пять органов чувств по сказкам «Дюймовочка», «Золушка», «Принцесса на горошине» «Свинопас».	
2. Ритмопластика	Развивать воображение и способность к пластической импровизации. Совершенствовать умение создавать образы с помощью жеста и мимики.	<u>Игры.</u> «Осенние листья», «Снежинка», «В замке спящей красавицы». Жесты: агрессивный (вот я тебе!), повелевающий (именно так), благодарный.	<u>Творческие занятия.</u> А.Джойс «Осенний вальс», П.Чайковский «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», Д.Шостакович «Романс», П.Чайковский «Арабский танец» из балета «Щелкунчик»
3. Культура и техника речи	Формировать четкую грамотную речь, развивать умение рассказывать сказку от имени разных героев, представлять себя другим существом или предметом, сочинять монолог от его имени.	Фантазии о... «Моя сказка». Работа со скороговорками.	Скороговорки и скороговорки. «Веселый старичок» Д.Хармс, «Забавные стихи без конца».
4. Основы театральной культуры	Познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый	Рассматривание фотографий с изображениями различных театров Украины. Игры – занятия	Театральный словарь: театральный билет, театральная программа,

	фасад. Познакомить детей с атрибутами театрального представления.	«Путешествие с театральным билетом». «О чем рассказала театральная программа».	репертуар, афиша, антракт, ложа.
--	---	--	----------------------------------

**Перспективний план музично – інструментального гуртка за методикою
Л.Шулятьєвої на 2014 – 2015 навчальний рік
музичного керівника Шаповалової Інни Альбертівни
Групи старшого дошкільного віку**

місяць	цели и задачи	репертуар
Сентябрь	Стимулировать развитие звуковысотного слуха, ритма, темпового, динамического слуха, творческой активности. Развивать мелкую моторику – показ жестами. Знакомство с флейтой.	«Мы – веселые туристы», «Птенчики», «Труба», Тиличевой. «Ой, лопнул обруч», укр.нар. мелодия
Октябрь	Воспитывать музыкально – эстетическое восприятие музыки, исполняемой оркестром детских музыкальных инструментов. Активизировать музыкальное мышление: учить различать, сравнивать, обобщать характер трех частей музыки, формировать эстетическую оценку, вкус.	«Труба», «Путаница», (Музыкальный букварь) Ветлугиной. «Полька» Рубаха.
Ноябрь	Формировать развитие целостного музыкально – эстетического восприятия приведенных двух -, трехчастной музыки, прививать умение воспринимать выразительность музыки, различать смену характера. Развивать звуковысотный слух, обратить внимание на способы звукоизвлечения.	Вопросно – ответная форма: «Наш дом», «Бубенчики» (Музыкальный букварь) Ветлугиной. «Аннушка» (чешская полька)
Декабрь	Совершенствовать все слуховые дифференцировки, углублять музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков: • звуковысотных, звуки трезвучия, поступенные звуки лада; • ритмических: ритмические рисунки польки, вальса, марша, песни; • тембровых; • динамических (f, mf, p, pp); • усиление и ослабление звуков; • темповых изменений.	«Курица» Тиличевой, «Веселые барабаны» американская народная песня, «Бубенчики» американская народная песня
Январь	• Побуждать к импровизации; • Сочинять мелодии на предложенные стихи; • Работа с фланелеграфом (музыкально – дидактические игры – «Букварь» Ветлугиной); • Совершенствовать звукоизвлечение; • Побуждать детей выразительно передавать в оркестре различный характер музыки двух -, трехчастной пьесы	«Труба», «Лесенка» «Букварь» Ветлугиной); «Шарманка», Д.Шостаковича.

	• Исполнение произведений оркестром	
Февраль	• Продолжать развивать мелкую моторику (показ жестаи), • При разучивании пьесы предлагать самостоятельно придумывать последовательности игры на различных инструментах; • Осознанно выбирать инструменты, продумывать темп и динамические оттенки.	«Эхо», «Небо синее» «Букварь» Ветлугиной), «Во саду ли» русск. нар. Песня (оркестр)
Март	• Обучать способам игры на различных музыкальных инструментах детского оркестра (на металофоне, бубне, барабане, тарелках, духових инструментах). • Отрабатывать слаженность и выразительность исполнения пьес в оркестре. • Работа с фланелеграфом (дидактические игры) • Побуждать к импровизации мелодики таинственного, мужественного и прочих характеров.	«Конь», Тиличевой, «Шляпы», ритмодекламаци я «Шарманка» Д. Шостаковича», «Вальс» Делиба. (оркестр)
Апрель	• Предлагать детям выражать собственное отношение к содержанию музыки, исполненной оркестром; • Работа с фланелеграфом (музыкально – дидактическая игра); • Починять мелодики на стихотворные тексты; • В процессе пения вырабатывать навык прослеживания направления мелодической линии.	Попеки из «Букваря» Ветлугиной), «Тройка», латышская народная мелодия, «Вальс» Делиба (оркестр)
Май	• Импровизировать мелодии, различные по характеру; • Подбирать на слух знакомые мелодики; • Импровизировать на различных детских музыкальных инструментах в играх – драматизациях; • Побуждать играть в ансамбле слажено, ритмично, своевременно вступая и заканчивая игру.	Попеки из «Букваря» Ветлугиной), Полька «Трик – Трак» И. Штрауса. (оркестр)

Перспективний план гуртка лялькового театру «Веселі рукавички»
на 2014 – 2015 навчальний рік
музичного керівника Радченко Олени Олександрівни

№	Завдання роботи гуртка	Дата проведення
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Індивідуальна робота з дітьми. Підбір дітей до гуртка. Знайомство з інсценізацією «Колосок», бесіда про характер персонажів. Ввести в активний словник дітей слова: театр, афіша, актор. Продовжити ознайомлення з театром, закріпити знання дітей про значення слів: актор, афіша. Пояснити значення слів аншлаг, квиток, бутафорія. Вивчення діалогів лікаря з зайчиком, ведмедиком, лисичкою, вовком, кицею. Знайомство з атрибутами лялькового театру. Продовжити роботу над інсценізацією «Колосок», працювати над інтонацією для створення образу персонажів. Працювати над словами автора. Вправа на розвиток сили «Луна».	жовтень
1. 2. 3.	Робота над інсценізацією «Колосок». Закріпити правильну вимову діалогів, удосконалювати інтонаційну виразність. Індивідуальна робота з персонажами. Інсценізація «Колосок». Навчити дітей рухати ляльками на ширмі. Передавати інтонацією настрій персонажа. Розвивати вміння стежити за розвитком дії інсценізації. Інсценізація «Колосок». Розвивати вміння дітей рухатись на ширмі та стежити за розвитком дійства. Вправа на розвиток сили голосу «Розкажи віршик». Інсценізація «Колосок». Закріпити вміння дітей рухатись на ширмі, чітко передавати настрій героїв. Виготовлення афіши.	листопад

4.		
1.	Знайомство дітей з інсценізацією «Рукавичка». Бесіда про характер персонажів. Знайомство з атрибутами лялькового театру.	грудень
2.	Індивідуальна робота з дітьми. Підбір дітей на ролі персонажів. Робота над інтонацією. Вправа на розвиток сили голосу «Луна»	
3.	Інсценізація «Рукавичка». Розучування діалогів казкових персонажів та слів автора. Добирати інтонацію, змінювати голос. Вправа на розвиток сили голосу «Про хлопчика Саву».	
4.	Продовжити роботу над інсценізацією «Рукавичка». Працювати над інтонаційною виразністю, стимулювати бажання шукати виражальні засоби для створення персонажів.	
1.	Робота над інсценізацією «Рукавичка». Закріпити правильну вимову діалогів, удосконалювати інтонаційну виразність. Індивідуальна робота з дітьми.	січень
2.	Інсценізація «Рукавичка». Навчити дітей рухати ляльками на ширмі. Передавати інтонацією настрій персонажа. Розвивати вміння стежити за розвитком дії. Індивідуальна робота з дітьми.	
3.	Інсценізація «Рукавичка». Розвивати вміння дітей рухатись на ширмі. Своєчасно включатись в дію, пам'ятати сюжетну послідовність.	
1.	Інсценізація «Рукавичка». Закріпити вміння дітей самостійно рухатись на ширмі, чітко передавати настрій героїв. Виготовлення афіші.	
1.	Знайомство з казкою «Великодній Колобок». Бесіда про характер казкових персонажів. Знайомство з атрибутами	лютий

2. 3. 4.	лялькового театру. Індивідуальна робота з дітьми. Підбір дітей на ролі казкових персонажів. Розучування діалогів. Робота над інтонацією. Вправа на розвиток сили голосу «Луна». Продовжити роботу над інсценізацією «Великодній Колобок». Працювати над інтонаційною виразністю, стимулювати бажання шукати виражальні засоби для створення персонажів. Продовжити роботу над інсценізацією «Великодній Колобок». Розучити рухи ляльки : поява на ширмі,хода, нахили. Вправи на розвиток інтонації (сили, висоти голосу кожного персонажу).	
1. 2. 3. 4.	Робота над інсценізацією «Великодній Колобок». Заохочувати дітей відтворювати характери персонажів. Імітаційні вправи «Хто як ходить». Інсценізація «Великодній Колобок». Продовжувати навчати дітей рухати ляльками на ширмі. Передавати інтонацією настрій персонажів. Розвивати вміння стежити за розвитком дії. Індивідуальна робота з дітьми. Інсценізація «Великодній Колобок».Розвивати вміння дітей рухатись на ширмі. Своєчасно включатись в дію, пам'ятати сюжетну послідовність. Індивідуальна робота з окремими дітьми (темп мовлення,інтонаційна виразність). Вправа для язичка «Конячки». Вправа для губ «Граємо на балалайці». Закріпити правильну вимову діалогів інсценізації «Великодній Колобок». Удосконалювати інтонаційну виразність, рух на ширмі.	березень

1.	Інсценізація «Великодній Колобок» . Закріпити способи водіння ляльками. Закріпити вміння за допомогою інтонації передавати емоційний стан персонажів.	квітень
-----------	--	----------------

2. 3. 4.	Інсценізація «Великодній Колобок». Своєчасно включатись в дію, пам'ятати сюжетну послідовність. Продовжувати вчити дітей супроводжувати ігрові висловлювання відповідними рухами ляльки-персонажа. Виготовлення афіши. Закріпити вміння дітей самостійно водити персонажів лялькового театру. Чітко передавати емоційний стан персонажа за допомогою інтонації.	
-------------------------------	--	--

Перспективний план музичного гуртка за системою К.Орфа
на 2014 – 2015 навчальний рік
музичного керівника Коваль Е.Г.

Вересень	2. «Зайчик» інтонаційно-ритмічна гра 3. «Моє ім'я» ритмічна гра 4. Знайомство з музичними інструментами
Жовтень	3. «Василек» інтонаційно-ритмічна гра 4. «Мелкий дождик моросит» речова вправа, у супроводі жестів 5. «Эхо» ритмічна гра 6. Гра на шумових музичних інструментах
Листопад	3. «Скок-скок» інтонаційно-ритмічна гра 4. «Таря-маря» речова діалогічна гра 5. Гра на бубнах, тамбурині, костан'єтах
Грудень	3. «Веселые барабаны» інтонаційно-ритмічна гра з акомпанементом 4. «Мороз» речова гра з рухами 5. Гра на металофоні та ксилофоні
Січень	3. «Чепуха» інтонаційно-ритмічна гра 4. Казка «Теремок» імпровізація на музичних інструментах 5. «Дед Мороз» озвучування тексту по графічним знакам, спонтанній імпровізації на музичних інструментах
Лютий	2. «Колокольцы» інтонаційно-ритмічна гра з акомпанементом 3. «Солнышко грей» спів з акомпанементом та рухом по тексту 4. «Два веселых гуся» гра на музичних інструментах. Ансамблеве музикування
Березень	3. «Шаловливые сосульки» звукопідражаюча гра. Співи, гра на трикутниках та колокольцях 4. «Рева» речова гра, із супроводом жестів 5. «В доме моем тишина» співи з акомпанементом, гра на музичних інструментах, підражання голосом звучанню шумових музичних інструментів
Квітень	3. «Дождик с ладошками» інтонаційно-ритмічна гра 4. «Весенние голоса» фонопедична вправа. Підражання ритмічним звукам природи 5. «Финская полька» гра на музичних інструментах. Ансамблеве музикування
Травень	3. «Почтальон» інтонаційно-ритмічна гра з барабаном. Спонтанні імпровізації 4. «Солнышко» інтонаційно-ритмічна гра 5. «Во саду ли в огороде» гра на музичних інструментах. Ансамблеве музикування

ПЛАН РОБОТИ
на 2014 – 2015 навчальний рік
вчителів - логопедів
Мірошниченко Т.А., Ткаченко Л.І.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання
1.	Організаційна робота 1. Обстеження дітей: ➤ Повторне детальне обстеження дітей, що поступили до групи компенсуючого типу. ➤ Обстеження усного мовлення дітей, що поступили в ДНЗ протягом літа та у вересні. Виявлення дітей з вадами звуковимови. ➤ Обстеження мовлення дітей всіх вікових груп ДНЗ . Направити дітей,що мають заїкання з батьками на консультацію до дитячого психоневролога. В разі призначення медикаментозного лікування дітям, проводять його батьки. 2. Оформлення документації: ➤ заповнити мовні картки на кожну дитину групи компенсуючого типу; ➤ скласти індивідуальні плани корекційної роботи ; ➤ придбати зошит взаємозв'язку вчителя — логопеда та вихователя групи компенсуючого типу та зошити індивідуальної роботи на кожну дитину ; ➤ скласти графік роботи на навчальний рік, ознайомити з ним батьків та вихователів. 3. Взаємозв'язок вчителя - логопеда з вихователями групи компенсуючого типу та іншими педагогами ДНЗ <i>Вчитель – логопед – вихователі груп компенсуючого типу.</i> 1. Ознайомити вихователів групи компенсуючого типу з мовним діагнозом кожної дитини. 2. Взяти участь в організації ігрового осередку для корекційної роботи в групах для дітей з вадами мовлення . 3. Докладно пояснювати завдання в зошиті взаємозв'язку з вихователями. 4. Проводити бінарні заняття . Провести консультації для вихователів на теми: ➤ «Як забезпечити режим мовчання та режимообмеження дитячого мовлення» (для дітей , які мають заїкання) ➤ «Особливості у роботі з дітьми, які мають вади мовленнєвого недорозвинення». ➤ «Дихальні вправи, їх значення в подоланні заїкання». ➤ «Артикуляційні вправи корисні та цікаві» ➤ «Значення логопедичного (сегментарного) та	01.09.2014 р.- 15.09.2014 р. щоквартал ьно вересень 2014 р. до 15.09. вересень щоденно протягом навчально го року вересень жовтень листопад грудень

	точкового масажу в подоланні заїкання». ➤ «Розвиток фонематичного сприймання у дітей з порушенням мовлення» ➤ «Роль спеціальних вправ у розвитку загальної та дрібної моторики». ➤ «Зв'язок мовлення з рухом , та вплив його на подолання дефекту». ➤ «Розвиток мови дітей в іграх» ➤ «Роль аутотренінгу». ➤ «Особливості засвоєння дітьми граматичної будови мовлення» ➤ «Як розвивати плавне мовлення» ➤ «Сучасний підхід до розвитку зв'язного мовлення» <u>Методична допомога.</u> Надавати методичну допомогу вихователям груп компенсуючого типу та масових груп з питань: організації роботи з формування звукової культури та розвитку зв'язного мовлення у дошкільників. Вчитель – логопед - практичний психолог Здійснювати взаємодопомогу та підтримувати взаємозв'язок між напрямками: - корекційно – відновлювальна робота (вчитель – логопед) ; - психологічний супровід дітей груп компенсуючого типу (практичний психолог): ➤ провести діагностику з метою виявлення дітей , що мають труднощі в емоційному розвитку; ➤ проводити спільні консультації для батьків; ➤ проводити спільну групову розвивально- корекційну роботу; ➤ проводити індивідуальну та підгрупову роботу з виконанням релаксаційних технік та психогімнастики; ➤ дотримуватись етапів корекційної роботи з подолання заїкання; ➤ виявити обдарованих дітей; ➤ провести діагностику дітей з метою визначення психологічної готовності до школи; ➤ підготувати спільний консиліум «Психолого-педагогічний супровід дітей з вадами мовлення»; ➤ провести обстеження до ПМПК спільно з практичним психологом. Вчитель – логопед - музичний керівник ➤ Провести обстеження дітей . ➤ Використовувати на кожному муз. занятті логоритміку, вправи на розвиток дихання, міміки,	січень лютий березень квітень травень протягом навчального року протягом навчального року жовтень – листопад протягом року протягом року лютий жовтень, квітень березень, квітень вересень протягом року
--	--	--

	координації мови з рухом, гру на музичних інструментах зі співом окремих інтервалів , показ ритмічного малюнку . ➤ Проводити театралізовану діяльність, пантоміму під музику та музичні етюди. ➤ Надавати методичну допомогу музичному керівнику за запитом. ➤ Дотримуватись етапів корекційної роботи з подолання заїкання . <u>Провести консультації:</u> «Розвиток слухової уваги та фонематичного сприймання у дітей груп компенсуючого типу на музичному занятті» «Роль музично – ритмічних вправ у корекції уваги дитини – логопеда до різних звукових (музичних) сигналів та у формування вміння відтворювати заданий ряд послідовних дій» 4. Робота з батьками ➤ Виступ на загальних батьківських зборах з доповіддю «Розвиток правильної мови дитини – необхідна умова її розвитку» ➤ Види і причини виникнення порушень звукомови у дітей дошкільного віку (практикум для батьків). Батьківські збори у групах компенсуючого типу . «Організація і зміст логопедичної роботи залежно від індивідуальних особливостей дитини» «Роль батьків в корекційній роботі подолання мовленнєвих вад» «Підсумки корекційного навчання дітей в групах компенсуючого типу за навчальний рік. Підготовка дітей до навчання у школі» Провести консультації для батьків на теми: ➤ «Як забезпечити режим мовчання та режим обмеження дитячого мовлення вдома». ➤ «Роль батьків у корекційній роботі. Як займатись з дитиною вдома». ➤ «Розвиток правильного мовленнєвого дихання у дітей». ➤ «Підготовка руки дитини до письма. Пальчикова гімнастика». ➤ «Значення логопедичного (сегментарного) та точкового масажу в подоланні заїкання» ➤ «Зв'язок мовлення з рухом, та вплив його на	протягом року протягом року протягом року жовтень лютий жовтень квітень листопад травень вересень листопад грудень лютий березень квітень травень
--	--	---

	придбати коктейльні трубочки на кожную дитину, вітрячки, гумові іграшки, мильні кульки. 7. Корекційно – відновлювальна робота з дітьми групи компенсуючого типу. Розвиток артикуляційної моторики, мовленнєвого дихання. Формування фонематичного сприймання. Розвиток зв'язного мовлення. Корекція мовленнєвих вад. Формування граматичного ладу мовлення. Профілактика дисграфії у розвиваючих іграх.	навчально го року відповідно до плану роботи вчителя – логопеда протягом 2014 – 2015 н.р.
--	--	---

**Річний план роботи
на 2014 / 2015 навчальний рік**

практичного психолога
ДНЗ №26 «Ласкавушка»
Будянської Ольги Анатоліївни

<i>Психологічний супровід</i>	<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Примітки</i>
Робота з дітьми				
Групи раннього віку	1	Провести психологічну діагностику емоційного стану дітей з метою контролю за адаптацією	вересень (первинне), грудень (контрольне)	Спостереження; бесіди з батьками, педагогами
	2	Провести розвивальну роботу, спрямовану на покращення адаптації дітей до умов ДНЗ	вересень – жовтень	«Разом весело рости», (Троїцька)
	3	Відстежити психічний розвиток дітей раннього віку з метою психологічної профілактики порушень у психічному та особистісному розвитку	листопад - грудень	Нервово-психічний розвиток дитини раннього віку, (Печора, Пантюхіна)
	4	Надавати рекомендації педагогам та батькам щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом навчального року	Бесіди, індивідуальні консультації
	5	Провести контроль за адаптацією новоприбулих з метою виявлення дітей з ознаками дезадаптації	протягом навчального року	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками; Нервово-психічний розвиток дитини раннього віку, (Печора,

				Пантюхіна)
	6	Провести індивідуальну розвивально-корекційну роботу з дітьми з ознаками дезадаптації з метою полегшення адаптації до умов ДНЗ	жовтень - грудень	«Розвиток емоційної сфери дітей раннього віку» (Н.Доля, г.»Психолог» №34, 2008), за індивідуальними розвивально-корекційними програмами
Молодший вік	1	Провести психологічну діагностику емоційного стану дітей з метою контролю за адаптацією	вересень (первинне), грудень (контрольне)	Спостереження; бесіди з батьками, педагогами
	2	Провести корекційно-розвивальну роботу, спрямовану на полегшення адаптації	вересень – жовтень	«Подружимося і пізнаємо одне одного» (О.Тур, г.»Психолог» № 3, 2010)
	3	Провести групову розвивальну роботу з метою розвитку певних психічних функцій та збереження психічного здоров'я дітей	лютий - квітень	«Тропинка к своєму Я». Програма групових занять для дітей 3-4 років (Хухлаєва)
	4	Провести діагностику психічних вікових новоутворень дитини з метою	січень - лютий	Спостереження за поведінкою та емоційним станом дітей

		профілактики загострення кризи 3 –х років та виявлення порушень у розвитку.		у групі; бесіди з вихователями та батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
	5	Провести розвивально - корекційну роботу з дітьми, що мають емоційні порушення, відставання у розвитку пізнавальної сфери	березень - квітень	«Корекційно-розвивальні заняття в молодшій групі» (Шарохіна В.Л.), індивідуальні розвивально – корекційні програми
середній дошкільний вік	1	Провести індивідуальну діагностику за зверненнями з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку особової, комунікативної та емоційно-вольової сфер	вересень - жовтень	Спостереження; бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін); тести, що визначають рівень розвитку пізнавальних процесів (за

				віком)
	2	Провести розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової та особової сфер	листопад - січень	«Тропинка к своему Я. Програма групових занять для дітей 4-5 років» (О. Хухлаєва)
	3	Провести індивідуальну корекційно-розвивальну роботу з метою корекції труднощів у розвитку пізнавальної та емоційно-вольової сфер	лютий - квітень	«Веселі заняття» (Л.Глобіна, О. Хоміна, г. «Психолог» №38, 2007), за індивідуальними розвивально-корекційними програмами
	4	Провести діагностику розвитку психічних функцій дітей з вадами мови, що проходять ПМПК	квітень - травень	тести, що визначають рівень розвитку пізнавальних процесів (за віком)
Старший дошкільний вік	1	Провести діагностику з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку пізнавальної, комунікативної, емоційно-вольової та особової сфер	вересень - листопад	Спостереження; бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін);

				Самооцінка-методика «Намалюй себе»; Пізнавальна сфера (логічне мислення, уява, мова, пам'ять) – підбір методик (за віком);
	2	Провести розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової та особової сфер	листопад - січень	«Тропинка к своему Я. Програма групових занять для дітей 5-6 років» (О. Хухлаєва)
	3	Провести обстеження з метою виявлення здібних дітей та дітей з ознаками обдарованості та подальшої роботи з ними	грудень	Спостереження за дітьми в усіх видах діяльності, анкетування батьків, тест творчого мислення Торренса
	4	Провести розвивальну роботу з дітьми з ознаками обдарованості	січень - березень	Розвивальна програма для обдарованих старших дошкільників («Розвиток здібностей та обдарувань у дошкільників» О.Проценко, Шкільний світ 2011)
	5	Провести індивідуальну розвивально –	протягом навчального року	за індивідуальн

		корекційну роботу з дітьми, що мають труднощі в розвитку комунікативної, емоційно-вольової та особової сфер		ими розвивально-корекційним и програмами
	6	Провести розвивальну роботу з розвитку пізнавальної, емоційної сфер	лютий - березень	Психологічна підготовка дитини до школи, О.Гапон (г. «Психолог» №3, 09р.)
	7	Провести діагностику з метою визначення психологічної готовності дітей 6 – ти річного віку до школи	березень - квітень	Керн – Йєрасек
	8	Провести розвивально-корекційну роботу для дітей з низькими показниками за результатами діагностики готовності дітей до школи з метою формування різних психічних функцій	травень	Корекційно – розвивальна програма для майбутніх першокласників (Л.Виповська , «Психолог дошкілля» №3(20), березень 2011)
	9	Провести вивчення індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами	протягом навчального року	Спостереження, підбір діагностичних методик.
	10	Провести розвивально – корекційну роботу з дітьми з особливими освітніми	квітень - травень	«У злагоді із собою», М.Михайленко (г. «Психолог»,

		потребами з метою розвитку соціальної впевненості		№3, 2008р.)
<i>групи компенсуючого типу</i>	1	Провести діагностику з метою контролю за адаптацією, виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку емоційно-вольової та особової сфер	вересень-жовтень	Спостереження; бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін); Самооцінка-методика «Намалюй себе»; Пізнавальна сфера (логічне мислення, уява, мова, пам'ять) – підбір методик (за віком);
	2	Провести групову корекційно-розвивальну роботу з метою сприяння адаптації до умов збірної групи	вересень - листопад	«Давайте жити дружно» (С.В.Крюкова. Ігровий тренінг для профілактики дезадаптації для дітей 4- 6 років.0) Кн.Тасмниці адаптації/О.С

				.Нуреева – Х.:Основа, - 2007 р.
	3	Провести індивідуальну та групову розвивально- корекційну роботу з дітьми з ЗНМ, з дітьми, що заїкаються з метою зняття логофобії та страхів та налагодження процесу комунікації	протягом року	«У злагоді із собою», М.Михайлен ко (г. «Психолог», №3, 2008р.), за індивідуальн ими розвивально корекційним и програмами
	4	Провести розвивально - корекційну роботу з метою розвитку емоційно-вольової та пізнавальної сфер	листопад - січень	Корекційно – розвивальна програма «Золоті краплинки». Автори Гуменкова Л.Г., Кашинська Г.В.
	5	Провести розвивальну роботу з розвитку пізнавальної, емоційної сфер	лютий - березень	Психологічна підготовка дитини до школи, О.Гапон (г.«Психолог » №3, 2009 р.)
	6	Провести діагностику з метою визначення психологічної готовності дітей 6 – ти річного віку до школи	березень - квітень	Керн – Йєрасек
	7	Провести розвивально- корекційну роботу для дітей з низькими	травень	Корекційно – розвивальна програма для майбутніх першокласни

		показниками за результатами діагностики готовності дітей до школи з метою формування різних психічних функцій		ків (Л.Виповська, «Психолог дошкільця» №3(20), березень 2011)
	8	Провести розвивально-корекційну роботу для дітей з низькими показниками за результатами діагностики готовності дітей до школи з метою формування різних психічних функцій	травень	Підбір розвивально – корекційних програм
	9	Провести діагностику розвитку психічних функцій дітей з вадами мови, що проходять ПМПК	квітень - травень	підбір методик за віком

Робота з педагогічним колективом

№	назва заходу	термін проведення	форма роботи	примітки
1	Дитячі таланти та обдарованість <i>Мета:</i> вибудувати систему психологічної підтримки дітей з ознаками обдарованості, надати педагогам інформацію про особливості розвитку та поведінки таких дітей.	вересень	семінар-практикум	«Вихователь – методист дошкільного закладу» №9, 2012
2	Міміка та жести у професійній діяльності вихователів дошкільного закладу	вересень	театралізований тренінг	«Вихователь – методист дошкільного закладу»

				№5, 2010
3	Про адаптацію дітей раннього віку до умов ДНЗ	жовтень	ППК	
4	Формуємо техніку акторського мовлення	листопад	театралізований тренінг для молодих вихователів	«Вихователь – методист дошкільного закладу» №4, 2010
5	Імідж та його значення в професійній діяльності педагога	листопад	Педагогічна рада	
6	Готовність до шкільного систематичного навчання <i>Мета:</i> розробити алгоритм дій та набути практичних навичок щодо підготовки дошкільників до навчання у школі	грудень	тренінгове заняття	«Вихователь – методист дошкільного закладу» №5, 2012
7	Караючи - поміркуй навіщо	січень	тематичний тренінг	«Вихователь – методист дошкільного закладу» №5, 2009
8	Психолого - педагогічні умови збереження психічного здоров'я дошкільників	лютий	Педагогічна рада	
9	Сучасні «важкі діти», які вони	березень	круглий стіл	«Вихователь – методист дошкільного закладу» №12, 2011

10	Психолого-педагогічний супровід дітей з вадами мовлення	квітень	ППК	
11	Готовність дитини до шкільного навчання. Результати психологічного обстеження, висновки та рекомендації	травень	ППК	
Робота з батьками				
1	Батьківські збори, групові консультації: «Я + Ти». Особливості спілкування з дитиною у різні вікові періоди.	вересень	групи	примітки
2	«Я сам!» Про особливості перебігу у дітей кризи трьох років і шляхи розв'язання кризових ситуацій.	жовтень	групи раннього, молодшого, віку	
3	Взаємодія психолога і батьків у роботі з дітьми, що мають вади мовлення.	листопад	групи раннього, молодшого, віку	
4	Моя улюблена книжка. Що, як і коли читати дітям.	грудень	групи компенсуючого типу, старший дошкільний вік	
5	Обдарована дитина. Що з нею робити?	січень	всі вікові групи	
6	Як підготувати дитину до систематичного навчання в школі	лютий	групи старшого дошкільного віку	
7	У дитини «важкий характер»	березень	групи старшого дошкільного віку	
			всі вікові групи	
1	Тематика роботи клубу «Успішні батьки» Тренінг батьківської ефективності «Ми – разом». <i>Мета:</i> надати учасникам інформацію про стилі сімейного виховання; сприяти усвідомленню батьками важливості впливу родинного виховання на формування	вересень		Тренінг ове заняття (Робота психолога з батьками,

2	особистості дитини; сприяти згуртованості батьківського колективу. Дитина раннього віку. Коли починати виховувати особистість? <i>Мета:</i> надати учасникам інформацію про вікові особливості дітей раннього віку, виробити спільну стратегію в роботі ДНЗ та батьків, навчити батьків самостійно підбирати художню літературу згідно віку дитини.	листопад		<i>шкільний світ, 2006, с.59)</i> Тренінгове заняття
3	«Кнут» чи «пряник». Що обрати для виховання». <i>Мета:</i> надати батькам інформацію про заходи заохочення і покарання дитини у сім'ї та їх доцільність, вироблення у батьків адекватної, психологічно доцільної позиції щодо виховання і розвитку дитини.	січень		Тренінгове заняття
4	«Характер дитини залежить від вас» <i>Мета:</i> з'ясувати причини непорозумінь у родинному вихованні, спонукати до пошуку шляхів їх усунення	лютий		Тренінгове заняття
5	«На порозі школи. Про готовність дітей до систематичного навчання у школі. <i>Мета:</i> ознайомлення батьків з методами визначення дошкільної зрілості дітей та засобами її формування; обговорення можливих труднощів шкільного навчання та спільний пошук методів їх попередження.	березень		Тренінгове заняття (Вихователь - методист №11, 2009, №5, 2013) Тренінгове заняття (Піклуєм

				<i>ось разом. Робота з батька ми дошкіль ників, Харків, 2008, с. 83)</i>
Організаційно – методична робота				
1	Скласти план роботи на 2014-2015 навчальний рік	липень, 2014		
2	Складати щомісячний план роботи	30 числа кожного місяця		
3	Підготувати матеріали виступів до педагогічних рад, семінарів, консилиумів, групових консультацій, інтерактивних занять з вихователями	згідно плану їх проведення		
4	Підготувати матеріали виступів на батьківські збори, для роботи клубу «Успішні батьки»	згідно плану їх проведення		
5	Поповнити інформаційний матеріал для куточків психолога з питань: попередження будь – яких форм насильства в сім'ї та ДНЗ, інклюзивного навчання та виховання, врахування вікових психолого – фізіологічних особливостей дошкільників.	протягом навчального року		
6	Забезпечити функціонування інформаційних куточків з переліком організацій, куди може звернутися дитина (або особа, що її представляє) у разі скоєння щодо дитини насильства	вересень		

7	Скласти та систематизувати індивідуальні карти психологічного супроводу дитини, протоколи обстежень, аналітичні звіти за результатами обстежень	протягом навчального року		
8	Розробити рекомендації для батьків та вихователів з питань виховання, навчання, розвитку, вікових та індивідуальних особливостей дитини.	протягом навчального року		
9	Поповнити діагностичний інструментарій з обстеження пізнавальної сфери та творчих здібностей дошкільників	перше півріччя		
10	Взяти участь в роботі атестаційної комісії	згідно з планом роботи ДНЗ		В рамках роботи атестаційної комісії провести діагностику вихователів, що атестуються (за запитом адміністрації)
11	Скласти статистичні звіти за півріччя і рік	грудень, 2014; травень, 2015		
12	Підготувати стимульний матеріал для діагностичної роботи	до вересня 2014 року		
Превентивне виховання				
1	Взяти участь у підготовці та проведенні: • тижня толерантності • дня здоров'я • тижня психології • тижня сім'ї	квітень квітень		за окремим планом

	• тижня захисту прав дітей • тижня безпеки життєдіяльності дитини • дня матері • дня знань	червень травень вересень		
2	Взяти участь у підготовці та проведенні свят та розваг для дітей	згідно з планом - графіком свят та розваг ДНЗ		
3	Взяти участь в роботі творчої групи з питань збереження психічного здоров'я дошкільників	протягом навчального року		
4	Надавати інформацію у куточок Психолога «Психолог інформує»	протягом навчального року		
<i>Підвищення професійного рівня</i>				
1	Систематично брати участь у робочих нарадах та методичних об'єднаннях психологів	протягом навчального року		
2	Брати участь в обласних, міжрегіональних об'єднаннях психологів системи освіти	згідно з планом проведення		
3	Систематично ознайомлюватись з новинками періодичних видань, Інтернет - ресурсів	протягом навчального року		Психологічний інструментарій, Психолог дошкільця тощо
4	Брати участь у навчально-практичних семінарах	протягом навчального року		